海南大学经济与管理学院教案

适用专业：非会计专业

课程名称：《会计学原理》

教学团队：

张长海、张丰伟、黄淑芬、曾春华、王金兰、吴顺祥、燕新梅

时间：2011年3月

《会计学原理》教案基本信息

ACCOUNTING PRINCIPLES

使用专业：开设本课程的所有非会计专业
课程学时：48 学时
课程学分：3 学分
课程代码：PSK076
先修课程：微观经济学、宏观经济学、管理学原理

一、课程的性质和任务

《会计学原理》是教育部规定的经济管理类专业的 12 门核心基础课之一，是会计学、财务管理、审计学、资产评估学等专业最重要的专业基础课。本课程主要讲授会计学的基本原理、基本概念和基本技能，特别注重从为管理者提供信息的视角来讨论会计学的作用。

本课程是为非会计专业学生开设的课程，融合了学生将来从事经济工作必须掌握的基本会计知识，开设本课程的目的是让学生全面掌握财务会计的基本理论与基本方法。非会计专业学生往往是会计信息的使用者而非会计信息的生产者。如果说会计专业的《会计学原理》主要是解释如何从原始经济业务资料生产出对外报告的财务报告信息的话；对于非会计专业来说，本课程的主要目的是希望学生在学习完本课程之后能够具备依据外部财务报告信息来推测、分析企业的经济业务状态的技术基础（但不是具备这种分析能力，本课程是培养分析能力的先导性课程）。因此，在会计教学中，除了传授会计基础知识外，更重要的是要培养学生认识问题和解决会计问题的能力，让学生了解会计所生产的信息所代表的经济含义，通过电脑所提供的丰富的信息资源和课堂上各种形式的讨论，培养学生分析问题、解决问题的能力；同时还要培养学生分工合作的团队精神。

（1）掌握财务会计的基本理论与基本概念，如财务会计的特点、要素、前提、基本原则等。

（2）掌握确认、计量、报告各种经济业务对资产、负债、所有者权益等会计要素影响的原理与方法。**特别要理解对同一种经济业务的不同会计处理方法及其理由。**

（3）掌握各种财务报告的作用、内容、相互关系及阅读的基本方法。

二、学时分配表

学时分配表

章	教学内容	学时
第一章	绪论	3
第二章	会计核算基础	2
第三章	账户与复式记账	6
第四章	会计循环	5
第五章	收入、货币资金与应收账款	6
第六章	生产成本、销售成本与存货	5
第七章	长期资产与投资	5
第八章	负债	3
第九章	流转税和所得税	3
第十章	所有者权益	4
第十一章	财务会计报告	6
	小计	48

三、教学方法和教学手段

（一）教学方法

本课程的教学组织方式主要为教师讲授、实物演示以及师生互动。

1. 教师讲授

在充分准备的教案的基础上，重点讲解会计学的三基（基本原理、基本方法和基本技能），特别是要帮助他们非会计专业的学生理解本课程如何有助于他们自身专业的职业成长。

2. 师生互动

具体包括课堂提问、案例讨论等多种方式，面对面解决疑难问题；激发学习兴趣。

3. 实物演示

向学生展示实际工作中应用的相关事务。会计学原理作为具有一定技术性的课程，一件具体实物对学生理解的帮助可能要远远超过几十句话的解释，而且这种方式也能够提高学生的感性认识。

（二）教学手段

在教学手段上，以多媒体教学课件为主，讲述会计的基本理论、方法和技术；同时辅之以黑板板书、会计核算实物资料展示以提高学生对整体框架的理解和对会计的感性认识。

五、课程考核

（一）考核方式

本课程考核由期末卷面考试、平时表现等部分组成。其中，期末卷面考试采用闭卷考试方式（教师命题）。期末考试：70%；平时表现（包括考勤、课题提问、课堂纪律、案例讨论参与、作业完成情况等）：30%。

（二）试卷结构

闭卷考试试卷由单选题、多选题、填空题、判断题、名词解释、业务题等几部分组成。任课老师可对其进行局部调整。

六、教材与参考资料

（一）教材

《会计学原理》，石本仁、谭小平主编，中国人民大学出版社，2010年4月第二版

（二）参考书

- 1.《基础会计》，陈国辉等编，东北财经大学出版社，2007年2月第1版；
- 2.《基础会计》，孙铮主编，上海财经大学出版社，2007年9月第3版；
- 3.《初级会计学》朱小平等编著，中国人民大学出版社，2009年6月第5版；

（三）主要参考网站资料

中国证监会 <http://www.csrc.gov.cn/pub/newsite/>

上海证券交易所 <http://www.sse.com.cn/>

深圳证券交易所 <http://www.szse.cn/>

财政部会计准则委员会 www.casc.gov.cn

中国会计学会 <http://www.asc.net.cn/>

中国注册会计师协会 <http://www.cicpa.org.cn/>

中国会计视野 <http://www.esnai.com/>

中华会计网校 <http://www.chinaacc.com/>

中国证券报 <http://www.cs.com.cn/csnews>

上海证券报 <http://www.cnstock.com>

证券时报 <http://www.p5w.net>

证券日报 <http://www.zqrb.com.cn>

金融街投资理财网 <http://www.jrj.com.cn>

巨灵信息网 <http://www.chinaef.com>

和讯财经网 <http://www.homeway.com.cn>

证券之星 <http://www.stockstar.com.cn>

北京新兰德 <http://www.bnewland.com>

美国财务会计准则委员会 <http://www.fasb.org/>

美国注册会计师协会 <http://www.aicpa.org>

英国特许会计师协会 www.accaglobal.com

国际会计准则理事会 <http://www.iasb.org>

分章教学教案

第一章 绪论

教学时间:

3 学时

教学目的与要求:

了解会计信息的需求者类型、会计的产生和发展、会计的学科体系、会计工作组织、会计的方法体系、会计职业的类型、会计职业道德的内容；理解会计信息的特点、会计发展与经济组织的互动关系、会计作为信息系统和控制系统的含义、会计属性意义；掌握会计核算的具体方法

教学内容:

内容提要：会计信息的特点、会计信息需求者的类型及相互关系、会计的不同含义（会计是一个信息系统、会计是一个控制系统）及其关系、会计的双重性、会计的学科架构、会计产生和发展、会计与组织变迁的互动、会计机构设置的要求及类型、会计人员的构成及其职称体系、会计规范体系、会计方法、会计的具体核算方法、会计学的特点和学习方法

具体教学内容见教学课件。

教学重点和难点:

1. 重点：会计信息的含义、会计的属性、会计机构的设置、会计规范体系、会计与经济组织的互动、会计的方法、会计学的特点及其学习方法。
2. 难点：会计含义的不同观点及其意义、会计与经济组织的互动、会计核算具体方法、会计学的学习方法

教学方法:

1. 案例式引入会计信息的重要作用
2. 启发式教学
3. 课堂讨论

教学手段:

1. 多媒体课件
2. 课堂板书

能力培养:

通过教师启发，学生参与讨论的方式，培养学生的表达能力，提高其分析问题的能力。

教学设计:

课程导入：从作为一个所有者的情况入手，探寻管理者或者所有者所需要掌握的信息，从而得出会计是一个信息系统，几乎可以提供管理层所需要的觉得部分信息。由此开始介绍会计学的最基本概念和知识。

提问抽答：如果你是企业的所有者，你觉得你需要哪些信息？你所了解的会计人员有哪几种？你认为会计学是技术性还是社会性？你认为能否用货币将乔布斯对苹果公司的重要性体现出来？

归纳总结：会计信息的特点、会计发展与组织变迁的互动关系、会计的专业技术职称体系、会计规范。

关键术语:

信息系统、控制系统、会计核算方法、会计专业技术职务、注册会计师、会计机构、会计准则、会计制度。

课后练习:

如何理解会计信息在决策中的作用？

会计信息的使用者有哪些？他们之间的互相关系如何？

会计的双重性如何体现的？

网络搜索中国的会计改革的动因和历程。

举例说明会计信息在日常生活中的重要作用。

如何理解会计报告信息在证券投资中的作用。

拓展阅读：

中国会计发展史 <http://baike.baidu.com/view/4282392.htm>

《超越会计报表精神》 对资本主义的解释精辟

<http://www.hrsalon.org/bowen/viewbowen4b5098fe25b19.html>

会计准则为什么不能主导战略

https://china.mckinseyquarterly.com/Why_accounting_rules_should_drive_strategy_1918

第二章 会计核算基础

教学时间:

2 学时

教学目的与要求:

了解财务报告的目标类型、会计核算的基本前提、权责发生制和收付实现制的差别与联系、会计核算的基本原则；理解财务报告目标、基本前提和基本原则对会计核算的影响。

教学内容:

内容提要:受托责任观、决策有用观、财务报告目标对信息提供的影响、四大会计假设及其对会计信息提供的影响、会计假设之间的关系、权责发生制和收付实现制、会计信息质量的一般原则、会计核算的原则、资本性支出和收益性支出的划分及其影响

具体见教学课件。

教学重点和难点:

1. 重点: 财务报告目标、会计核算基本前提、会计核算基础、权责发生制和收付实现制、会计核算原则;
2. 难点: 财务报告目标对会计系统提供信息的影响; 权责发生制和收入实现之间的区别和联系; 会计核算基本前提对信息提供的影响; 会计核算原则的含义及其应用。

教学方法:

1. 日常行为的前提假设引入核算前提假设及其重要性(情景模拟下行为差异性的合理性解释)
2. 课堂讲授、启发式教学
3. 课堂讨论

教学手段:

3. 多媒体课件

4. 课堂板书

能力培养：

通过教师启发，学生参与讨论的方式，培养学生的表达能力，提高其分析问题的能力。具体说，要理解人们行为背后的假设条件，从而能够更好地预测人的行为。

教学设计：

课程导入：从一个比较极端的情景（如果你明天就要死亡了）开始，让学生理解几乎所有人的行为其背后都存在着假设条件，当这些假设发生变化的时候，人们的行为就会自然而然的发生变化；由此引出，会计如果要想提供相应的信息，必然也需要建立在一定的假设基础上的。随后，介绍为了能够较好的反映经济业务信息，需要遵循的一些原则和基础。

提问抽答：如果你明天就要死了，你的行为和现在的行为会存在什么不同？你能不能告诉我们身边的这张桌子的价值是多少？10 米，你认为是高还是矮？如果你是考核企业管理者，你更看重什么？如果你是为了选择对哪一个公司进行投资，你会更看重什么？

归纳总结：财务报告目标的种类及其对会计信息的影响；会计假设、会计信息质量特征、会计核算基础。

关键术语：

财务报告目标、受托责任观、决策有用观、会计主体、会计分期、持续经营、货币计量、谨慎性原则、历史成本原则、实现原则、资本性支出和收益性支出

课后练习：

前提假设在解释人行为合理性的重要性

会计前提假设如何影响会计信息的处理？

如何理解实现原则？

权责发生制和收付实现制的区别与联系如何？

会计主体与法律主体之间的异同？

拓展阅读：

建房只为拆房----一个有趣的经济学现象

<http://www.xici.net/d30669717.htm>

杜兴强, 会计基本假设的概念层次辨析, 中国农业会计, 1999.08

孙杰平. 知识经济对会计基本假设提出的挑战[J]. 中国审计, 2002, (02)

于慧芹. 信息时代的会计假设[J]. 经济师, 2001, (12)

梁吉鹏,. 案例教学:权责发生制与收付实现制的比较[J]. 科教文汇(下旬刊), 2010, (2).

薛云果,. 浅谈会计稳健性原则在新会计准则中的应用[J]. 西部财会, 2010, (9).

周圳,. 配比原则在会计核算中的应用[J]. 商业会计, 2010, (18).

李虎,. 浅谈谨慎性原则在会计工作中的应用[J]. 会计师, 2010, (10).

曾向红,. 关于会计重要性及标准的思考[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2010, (9).

闫飞, 任光林,. 重要性原则的判断及其在会计中的应用[J]. 财务与会计, 2010, (8).

冯月平, 杨向荣, 王曙光,. 会计假设的历史演变及未来构想[J]. 财会通讯, 2010, (6).

第三章 账户与复式记账

教学时间:

6 学时

教学目的与要求:

了解复式记账的产生和发展、借贷的历史内涵、会计科目设置的必要性及其原则；理解划分会计要素对管理的重要意义、会计要素和科目与账户之间的关系、会计要素对会计等式的影响；掌握各会计要素的含义、复式记账法、会计等式的含义及其变形、账户的结构及账户中各项金额的关系、借贷记账法、平行登记法

教学内容:

内容提要:会计对象、会计要素、会计等式、经济业务对会计等式的影响、设置会计科目的意义、会计科目的种类、账户的意义、账户与科目之间的异同、复式记账原理、借贷记账法、借贷记账法下账户的登记方向及其金额关系、总账和明细账之间的关系、平行登记法

具体见教学课件。

教学重点和难点:

1. 重点: 会计对象和会计要素的含义及其关系、会计要素和科目与账户之间的关系、会计等式的含义及其变形、会计要素对会计等式的影响、复式记账的原理、借贷记账法、记账规则、借贷记账法下账户的结构以及各项金额之间的相互关系、试算平衡、平行登记法

2. 难点: 划分会计要素的缘由、会计要素和科目与账户之间的关系、借贷记账法下账户的结构以及各项金额之间的相互关系、复式记账的原理、借贷记账法

教学方法:

1. 从分类的一般原理解释划分会计要素、会计科目的意义

2. 课堂讲授、启发式教学

3. 历史文献法调动对借贷记账法学习的兴趣

教学手段:

1. 多媒体课件

2. 课堂板书

3. 图片展示

能力培养:

通过教师启发，学生参与讨论的方式，培养学生的表达能力，提高其分析问题的能力。

教学设计:

课程导入：首先从卢卡·帕乔利的故事入手介绍复式记账的重要性，然后从会计作为提供一个信息系统的角度来理解会计对象、会计要素、会计科目以及账户等专业术语，从而形成学科的基本概念体系。并着重介绍目前世界通用的借贷记账法的原理及其应用。

提问抽答：为什么需要会计要素？会计科目与账户之间存在什么关系？如何理解会计等式表示的一个事物的两个方面？为什么经济业务的变化不会破坏会计等式？发生额平衡和余额平衡的依据分别是什么？

归纳总结：会计对象、会计要素、会计科目与账户的含义及其相互关系；复式记账原理、借贷记账法及其下账户的登记方法。

关键术语:

资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、会计等式、经济业务、账户、会计科目、总分类账户、明细分类账户、本期发生额、余额、期初余额、期末余额、单式记账法、复式记账法、借贷记账法、记账规则、试算平衡、会计分录、简单会计分录、复合会计分录、

课后练习:

什么是会计要素，会计要素的种类主要有哪些以及各要素之间的相互关系？

负债与所有者权益的主要区别是什么？

何谓复式记账，其主要特点是什么？

简述账户的作用、结构与特点。

会计科目的作用是什么，主要有哪几类会计科目？

拓展阅读：

张乃和，西欧早期借贷记账法与财产权观念，经济—社会史评论·第四辑

李靠队、吴梦云，借贷记账法的由来及其记账规则——谈谈借贷记账法记账规则的教学，会计之友，2009（14）

卢卡·帕乔利简介 <http://baike.baidu.com/view/3408494.htm>

第四章 会计循环

教学时间：

3 学时

教学目的与要求：

了解会计循环的内容及其程序、原始凭证的种类、记账凭证的种类、账簿种类及其更正方法；理解凭证要素的目的、账项调整的必要性以及缘由、结账的含义、记账凭证分类对信息提供的信息的影响；理解试算平衡的局限性；掌握会计分录的编制、试算平衡方法、期末账项的处理、结账方法

教学内容：

内容提要：会计循环的内容和程序、会计分录的编制分析、凭证的作用和种类、原始凭证的要素和填制方法以及审核、记账凭证的要素和填制方法以及审核、账簿的作用和种类、账簿的设置和登记、账项调整的必要性及缘由、账项调整的处理、试算平衡表的编制、工作底稿的编制、对账的内容及其方法、结账方法、实账户和虚账户结账的差异性

具体见教学课件。

教学重点和难点：

1. 重点：会计循环的内容和程序、会计分录的编制分析、凭证的作用和种类、账簿的作用和种类、账项调整的必要性及缘由、账项调整的处理、试算平衡表的编制、工作底稿的编制、对账的内容及其方法、结账方法、实账户和虚账户结账的差异性、

2. 难点：凭证分类的目的、不同记账凭证分类对会计信息提供的信息的影响、账项调整的缘由、账项调整的具体除、结账方法、实账户和虚账户结账的差异性

教学方法：

1. 课堂讲授、启发式教学
2. 从控制的角度解释原始凭证的要素、从连续反映的角度解释账簿在提供

信息中的重要意义

3. 实物展示法（具体原始凭证、账簿等）

教学手段：

1. 多媒体课件
2. 课堂板书
3. 实物展示

能力培养：

通过教师启发，学生参与讨论的方式，培养学生的表达能力，提高其分析问题的能力。具体来说，掌握会计循环的程序、凭证的种类及其特征、账簿设置的目的，能够进行试算平衡查找错误并进行更正，理解账项调整的重要意义。

教学设计：

课程导入：首先从一个实习生的报销案例入手，开始引入会计业务处理的原始凭证问题，利用一张实际的发票来说明可能存在的问题，从而开始介绍企业的整个会计业务循环的构成以及在会计信息提供的重要作用。

提问抽答：为什么需要原始凭证？一次性凭证和累计凭证主要适用于哪些情况？不同凭证在可靠性方面具有什么特征？为什么要对记账凭证进行分类？会计电算化下分类的重要性还存在吗？为什么需要设置账簿？为什么需要总账和明细分类账进行平行登记？

归纳总结：会计循环的概念和程序、会计凭证的种类及其特点、账簿的中各类及其特点、错帐的更正方法、试算平衡的原理及其不足、账项调整的缘由及其类型、结账的必要性及其方法。

关键术语：

会计循环、会计凭证、原始凭证、记账凭证、会计账簿、日记账、普通日记账、特种日记账、分类账、总分类账、明细分类账、过账、划线更正法、红字更正法、补充登记法、配比原则、应计费用、应计收入、预计费用、预收收

入、结账、实账户、虚账户、对账

课后练习：

简述会计循环的基本流程。

什么是会计分录，为何经济业务发生时不直接登入相应的账簿？

记账凭证分为哪几类，每类凭证的作用如何？

简述按用途账簿的分类，并说明总分类账和明细分类账的设置原则和登记原则。

如何发现错账，指出错账更正的方法及适用情况。

比较收付实现制与权责发生制的异同。

简述结账的必要性和基本程序。

拓展阅读：

银行发现“错帐”随意改储户储蓄记录

<http://news.sohu.com/19/85/news214998519.shtml>

宾馆内一笔错帐的启示

<http://hrclub.51job.com/blog/1/33/archives/2006/794.html>

刘峰主编、潘琰，林斌副主编 2000：会计学基础，高等教育出版社

张磊 2005：会计学，北京大学出版社

《企业会计准则——应用指南》2006，中华人民共和国财政部制定，中国财政经济出版社

葛家澍 杜兴强等著，会计理论，复旦大学出版社，2005

陈信元主编 戴欣苗、王彩萍、陈振婷副主编，2005：会计学，上海财经大学出版社

第五章 收入、货币资金与应收款项

教学时间：

6 学时

教学目的与要求：

了解企业的主要经济活动；

了解会计控制要点；

理解确认与计量的标准

掌握收入确认的基本原则与会计处理；

掌握货币资金项目的核算；

掌握银行存款余额调节表的编制；

掌握应收款项的核算与管理、应收票据的核算

教学内容：

内容提要：企业经济活动类型、经营活动、筹资活动、投资活动、销售活动与会计信息系统、收入的定义和分类、收入确认的不同方法、收入计价的总额法和净价法、备用金制度、现金盘点的会计处理、银行结算方式、现金的使用范围、银行存款余额调节表、货币资金的管理与会计控制、应收账款的会计核算、坏账的确认标准、坏账准备的计提方法及其对报表的影响、应收票据贴现额的确定及其信息披露

具体见教学课件。

教学重点和难点：

1. 重点：收入确认和计量的标准、货币资金的核算、银行存款调节表的填制、销售收入确认的总额法和净价法、总额法和净价法对期末报表的影响、应收账款的核算、坏账准备的会计处理方法、会计准备计提方法对会计信息的影响、应收票据的取得和贴现的会计处理、应收账款管理的评价、会计控制的要点。

2. 难点：收入的确认和计量、总额法和净价法对期末报表的影响、坏账损失的估计方法、会计准备计提方法对会计信息的影响、应收票据贴现额的计算、应收票据贴现的披露及其原因

教学方法：

1. 课堂讲授、启发式教学
2. 课堂讨论
3. 案例分析（万科收入确认的讨论、沃华医药 2010 年年报中坏账准备计提的讨论）
4. 企业生产经营过程的情景模拟设想

教学手段：

1. 多媒体课件
2. 课堂板书

能力培养：

通过教师启发，学生参与讨论的方式，培养学生的表达能力，提高其分析问题的能力。

教学设计：

教学设计：

课程导入：首先从一个现实企业，提问其生产经营的可能过程及其活动内容，并说明会计要对哪些部分进行反映，从而引出本章的内容，企业销售业务相关的会计核算，具体包括，收入确认和计量、销售产生收入的确定（货币资金和应收款项）。

提问抽答：企业的主要活动有哪些？什么时候才能算企业的收入？收入分录具有什么重要意义？企业会不会享受现金折扣，为什么？现金在安全管理中的重要性如何？票据贴现后是否需要反映？为什么？坏账损失的发生会受到哪些因素的影响？应收账款的管理水平高低体现在哪些方面？

归纳总结：企业的经营周期、收入的定义和分类、收入确认的标准、收入金额计量、总额法和净价法、现金开支规定、银行结算方式、货币资金管理和会计控制、坏账的确认、坏账损失的计提方法、坏账的会计处理、应收账款的管理。

关键术语：

经营活动、投资活动、筹资活动、收入、营业收入、主营业务收入、其他业务收入、营业外收入、现销、赊销、现金折扣、商业折扣、货币资金、备用金、商业汇票、商业承兑汇票、银行承兑汇票、银行本票、支票、汇兑、托收承付、委托收款、应收账款、坏账、坏账损失、账龄分析法、应收账款余额百分比法、赊销百分比法、坏账准备、应收票据、贴现、贴现息、预付账款、其他应收款

课后练习：

提供现金折扣是一个广泛的商业惯例，请解释理由。

按权责发生制的原则，商品已发送或劳务已提供，就应确认营业收入，但根据实现原则，必须满足已实现原则，你认为这两者矛盾吗？

为什么会存在偏离收入确认原则的行业惯例。

简要阐述企业销售活动与会计信息处理系统之间的联系。

“如果一个企业中员工的素质都很好，并且自律，就没有必要制定严格的内控制度。”你同意这种说法吗，为什么？

货币资金通常只占企业总资产的很小比重，根据重要性原则，企业没有必要花太多的精力去设计复杂的监控制度。请分析这种观点。

为何坏账不在发生时直接冲销，而要使用备抵法，请说明之。

不相容职务相互分离是会计控制中的一个基本方法，主举出几个例子，并说明这种方法的作用原理。

课外阅读：

沃华医药 2009、2010 年年报中的坏账计提部分

万科的收入确认之争引发的会计职业判断思考,

http://czzz.mof.gov.cn/zhongguocaizhengzazhishe_daohanglanmu/zhongguocaizhengzazhishe_kanwudaodu/zhongguocaizhengzazhishe_caiwuyukuaiji/333/56/134/201002/t20100222_272022.html

申草：中国上市公司九大收入陷阱案例分析

<http://finance.sina.com.cn/stock/companyresearch/20051107/10562098704.shtml>

27 岁女出纳贪污 250 万

http://www.bj.xinhuanet.com/bjpd_tpk/2006-01/13/content_6036017.htm

省物价局爆窝案 会计伙同出纳贪污过千万

<http://www.gztv.com/vod/v30741.shtml>

上市公司大股东占用资金严重

<http://business.sohu.com/s2005/dgdzyzj.shtml>

《关于进一步做好清理大股东占用上市公司资金工作的通知》（证监发〔2006〕128 号）

第六章 生产成本、销售成本与存货

教学时间:

5 学时

教学目的与要求:

了解企业的类型及其存货的种类

了解存货管理的评价与控制;

理解理解实地盘存制与永续盘存制的含义及其优缺点

理解存货成本流转假设对财务报告的影响;

掌握制造业存货成本的构成及会计处理

掌握发出存货成本的计价方法;

掌握存货盘存的会计处理

掌握期末存货成本的计价

教学内容:

内容提要: 企业类型对存货种类的影响、存货与会计信息系统、存货成本的构成及其会计处理、存货与会计信息系统、生产过程与存货流程、购进存货的会计处理、自制存货的会计处理、实地盘存制和永续盘存制、存货盘存的处理、存货的实物流转、存货成本流转假设、成本流转假设对财务报表的影响、期末存货的计价及其会计处理、存货的评价、存货的控制。

具体见教学课件。

教学重点和难点:

1. 重点: 存货成本的构成及其会计处理、存货与会计信息系统、生产过程与存货流程、购进存货的会计处理、自制存货的会计处理、实地盘存制和永续盘存制、存货盘存的处理、存货的实物流转、存货成本流转假设、成本流转假设对财务报表的影响、期末存货的计价及其会计处理。

2. 难点：自制存货的会计处理、实地盘存制和永续盘存制、存货成本流转假设、成本流转假设对财务报表的影响、期末存货的计价及其会计处理。

教学方法：

1. 课堂讲授、启发式教学
2. 课堂讨论
3. 案例分析
4. 经济均衡思想解释评价存货周转率与毛利率结合的缘由

教学手段：

1. 多媒体课件
2. 课堂板书

能力培养：

通过教师启发，学生参与讨论的方式，培养学生的表达能力，提高其分析问题的能力。

教学设计：

课程导入：首先从上节经营活动的业务过程提出本节的内容，从而讲述取得存货的计价、存货发出的计价、期末出货的计价等内容及其会计处理。

提问抽答：企业的类型有哪些，它们的存货具有什么特点？生产过程中，存货的成本是怎样发生转移的？存货的成本构成包括哪些？实地盘存制和永续盘存制的优缺点的比较？为什么要盘点？出现差异时应该如何处理？有没有某种行业，风险比较低，而周转率和毛利率都很高？

归纳总结：不同类型企业存货的特征、会计系统对存货的反映、存货成本的构成、盘存制度的比较、盘点的缘由及其处理、存货的实物流转和成本流转、存货的管理。

关键术语：

存货、原材料、在产品、产成品、采购成本、加工成本、制造费用、实地盘存制、永续盘存制、盘盈、盘亏、个别计价法、简单加权平均法、移动加权平均法、先进先出法、后进先出法、可变现净值、存货周转率、存货周转天数、存货管理、存货控制

课后练习：

简述存货购进与自制的经济业务与相应的会计处理信息系统的关系。

阐述产品生产的基本流程。

比较永续盘存制与定期盘存制。

简述存货盘盈与盘亏的会计处理规定。

综述个别计价法、先进先出法、后进先出法、加权平均法对资产计价和收益的影响。

如何评价存货管理绩效，如何加强存货的控制。

说明不同类型企业存货的特点。

为何毛利越高的企业，存货的周转次数越低？

查阅并比较旅游行业、啤酒行业和钢铁行业上市公司的存货构成及其周转情况。

拓展阅读：

案例：存货计价方法不得随意改变

<http://www.cwggw.com/case/moban.php?docid=9349&type=%BB%E1%BC%C6%B0%B8%C0%FD>

企业存货会计业务作假的常见手法

<http://www.chinaaudit.com.cn/audit/shenji/qianzhan/shenjishiwu/2007-12-24/4256.html>

法尔莫存货舞弊案例

<http://wenku.baidu.com/view/428d86c789eb172ded63b7ad.html>

第七章 长期资产和投资

教学时间：

4 学时

教学目的与要求：

了解固定资产、无形资产与投资的会计处理流程

了解债券投资与股票投资的性质与分类

理解认清折旧和摊销的实质和影响因素

理解长期股权投资的成本法与权益法

掌握长期资产的性质与分类

掌握债券投资的会计处理

教学内容：

内容提要：长期资产的性质与分类、固定资产与无形资产取得的会计处理、固定资产折旧与无形资产摊销的会计处理及其对现金流量的影响、固定资产的处置、债券投资与股票投资的分类及会计处理。

具体见教学课件。

教学重点和难点：

1. 重点：固定资产取得的资本化与费用化、固定资产折旧、固定资产的处置、证券投资的分类与会计处理。

2. 难点：固定资产折旧对利润和现金流的影响、固定资产的资本化与费用、证券投资的分类与会计处理。

教学方法：

1. 课堂讲授、启发式教学

2. 课堂讨论

3. 案例分析

教学手段:

1. 多媒体课件
2. 课堂板书

能力培养:

通过教师启发, 学生参与讨论的方式, 培养学生的表达能力, 提高其分析问题的能力。具体包括: 使得学生全面了解长期投资的目的、性质与分类, 能够针对不同的长期投资进行相应的会计处理, 掌握长期资产资本化的条件。

教学环节设计

课程导入: 首先提问学生固定资产的使用与原材料有什么不同, 然后固定资产的成本转移引入, 讲述长期投资的分类、长期投资的会计处理。

提问抽答: 企业为何进行对外投资? 举例说明资本化与费用化的不同处理? 三种无形资产名称, 并对这些无形资产进行描述? 固定资产的折旧方法有哪些, 这些折旧方法对企业的净利润、现金流量的影响如何? 债券投资分为交易性金融资产、可供出售金融资产和持有至到期投资的标准是什么, 并阐述每类投资的核算要求?

归纳总结: 长期投资的分类、固定资产的资本化的条件、固定资产取得的途径、固定资产的折旧影响因素及折旧方法、固定资产处置的会计处理、证券投资的分。

关键术语:

长期资产、固定资产、无形资产、债券投资、股票投资、资本化、费用化、研究与开发、折旧、 折旧基础、折旧年限、折旧方法、直线折旧法、产量法、加速折旧法、摊销、交易性金融资产、可供出售金融资产、持有至到期投资、 市价法/成本法、成本法/权益法

课后练习:

简述企业为何进行对外投资。

分别阐述固定资产、无形资产、对外投资的业务流程与会计信息处理系统。

区分资本化与收益化，并简要举例说明。

区分折旧、摊销和折耗。

说出三种无形资产名称，并对这些无形资产进行描述。

主要的折旧方法有哪些，这些折旧方法与企业的净利润、现金流量的关系如何。

债券投资分为交易性金融资产、可供出售金融资产和持有至到期投资的标准是什么，并阐述每类投资的核算要求。

区分长期股权投资核算的成本法与权益法。

课外阅读：

对外投资会计控制案例

<http://www.njcz.gov.cn/pages/367/00100019358/00100019358.html>

G 民生股改引起的会计学思考

<http://wenku.baidu.com/view/e748231efc4ffe473368ab20.html>

《企业会计准则——基本准则》

中华人民共和国财政部，《企业会计准则——应用指南（2006）》，中国财政经济出版社

财政部会计司编写组，《企业会计准则讲解（2008）》，人民出版社，2008

第八章 负债

教学时间：

3 学时

教学目的与要求：

了解负债的性质与分类

理解负债的会计处理流程

掌握流动负债的种类及会计处理

掌握非流动负债的性质及会计处理、

掌握负债分析主要指标及运用。

教学内容：

内容提要：负债的性质与分类、应付账款入账时间的确定及会计处理、应付票据的分类及会计处理、职工薪酬的货币性计量与非货币性计量、短期借款及预收账款的会计处理、应付债券的要素、预计负债满足的条件、短期偿债能力和长期偿债能力的指标。

具体见教学课件。

教学重点和难点：

1. 重点：负债的确认时间、应付账款的会计处理、应付票据的会计处理、应付职工薪酬的会计处理、企业偿债能力分析。

2. 难点：通过流动比率、速动比率分析企业的短期偿债能力，通过资产负债权益比、资产负债率和利息保障倍数分析企业的长期偿债能力。

教学方法：

1. 课堂讲授、启发式教学
2. 课堂讨论
3. 案例分析

教学手段:

1. 多媒体课件
2. 课堂板书

能力培养:

通过教师启发, 学生参与讨论的方式, 培养学生的表达能力, 提高其分析问题的能力。具体来说, 使得学生全面了解负债性质与分类的基础上, 能够针对不同情况负债项目进行会计处理, 掌握企业的偿债能力分析方法

教学环节设计

课程导入: 首先提问学生企业举借债务目的是什么, 然后从负债形成企业资金来源引入, 讲述负债的分为流动负债和非流动负债, 并分析企业的偿债能力。

提问抽答: 企业的资金来源有哪些途径? 企业形成负债的主要原因? 负债的会计信息处理流程? 举例说明会计负债与法律义务之间的关系? 简述或有负债会计处理的基本原则? 根据观察, 汽车业的负债水平比制药业高, 请解释这一现象? 如何对一个企业的财务风险进行合理评价?

归纳总结: 负债的分类、应付账款的入账时间与金额的确认、应付债券的要素、预计负债满足的三个条件、短期偿债能力指标、长期偿债能力指标。

关键术语:

负债、流动负债、短期借款、应付账款、应付票据、预收账款、应付职工薪酬、一年内到期的流动负债、非流动负债、长期借款、应付债券、长期应付款、预计负债、专项应付款、财务风险、流动比率、速动比率、负债权益比、资产负债率、利息保障倍数

课后练习:

根据观察, 汽车业的负债水平比制药业高, 请解释这一现象。

简述企业形成负债的主要原因。

简述负债的会计信息处理流程。

比较会计负债与法律义务之间的关系，并举例说明。

简述或有负债会计处理的基本原则。

如何对一个企业的财务风险进行合理评价。

课外阅读：

蓝田案例

<http://wenku.baidu.com/view/476227a1284ac850ad0242a0.html>

负债案例

<http://jpkc.wucc.cn:8080/cwkj/showArticle.aspx?id=43&specialityId=0&typeid=388>

《企业会计准则——基本准则》

中华人民共和国财政部，《企业会计准则——应用指南（2006）》，中国财政经济出版社

财政部会计司编写组，《企业会计准则讲解（2008）》，人民出版社，2008

第九章 流转税和所得税

教学时间：

4 学时

教学目的与要求：

了解流转税的种类

了解所得税会计处理的基本流程；

理解增值税的征收原理

理解所得税会计的实质

理解资产负债表法

理解 永久性差异与暂时性差异的性质

掌握增值税和其他流转税的会计处理

掌握永久性差异与暂时性差异的会计处理

教学内容：

内容提要：税收的种类、增值税的征收原理与会计处理、营业税与消费税的含义及会计处理、所得税会计的会计处理、永久性差异与暂时性差异、资产负债表法。

具体见教学课件。

教学重点和难点：

1. 重点：增值税的征收原理、所得税会计、永久性差异与暂时性差异、资产负债表法。

2. 难点：永久性差异和暂时性差异、资产负债表法。

教学方法：

1. 课堂讲授、启发式教学

2. 课堂讨论

3. 案例分析

教学手段:

1. 多媒体课件

2. 课堂板书

能力培养:

通过教师启发，学生参与讨论的方式，培养学生的表达能力，提高其分析问题的能力。具体来说，使得学生全面我国的税收体系，能够处理由于税法对企业所得的计算与会计对企业所得计算不同而出现的差异。

教学环节设计

课程导入：首先提问“人人都是纳税人”是否正确，然后从我国的税收情况发展趋势引入，讲述我国增值税的征收原理及会计处理、税法与会计对所得的差异的处理。

提问抽答：简述税收的种类及会计信息处理过程？增值税的特点有哪些，并指出增值税会计核算的特点？阐述营业税、消费税的征税基础及会计核算科目的运用？何谓所得税会计的资产负债表法，简述这一方法的核算程序？区分应付税款法与纳税影响会计法？

归纳总结：增值税的征收原理、增值税的纳税抵扣法、营业税的征税范围、消费税的征税范围及计税方法、永久性差异的处理、暂时性差异的资产负债表法。

关键术语:

流转税、增值税、营业税、消费税、所得税、进项税额、销项税额、进项税额转出、转出未交增值税、转出多交增值税、资源税、土地增值税、房产税、土地使用税、车船使用税、城市维护建设税、教育费附加、所得税会计、永久性差异、暂时性差异、资产负债表法

课后练习：

简述税收的种类及会计信息处理过程。

增值税的特点有哪些，并指出增值税会计核算的特点。

阐述营业税、消费税的征税基础及会计核算科目的运用。何谓所得税会计的资产负债表法，简述这一方法的核算程序。

区分应付税款法与纳税影响会计法。

拓展阅读：

金华县虚开增值税专用发票案

<http://www.100jrxx.com/HP/20100611/DetailD1135770.shtml>

细说美国的房产税

<http://www.tianya.cn/publicforum/content/develop/1/506691.shtml>

《企业会计准则——基本准则》

中华人民共和国财政部，《企业会计准则——应用指南（2006）》，中国财政经济出版社

财政部会计司编写组，《企业会计准则讲解（2008）》，人民出版社，2008

第十章 所有者权益

教学时间：

4 学时

教学目的与要求：

了解企业的组织形式及特点；

了解公司的分类和股东权益的构成；

理解企业的性质；

理解每股收益与净资产收益率的含义与作用；

掌握独资权益、合伙权益和股东权益的会计核算

教学内容：

内容提要：企业的性质、企业的组织形式、独资权益与合伙权益的会计处理、公司的分类、股份制企业的所有者权益的构成、每股收益（EPS）和净资产收益率（ROE）。

具体见教学课件。

教学重点和难点：

1. 重点：股份制企业股东权益的结构、反映公司经营业绩和价值的每股收益和净资产收益率。

2. 难点：每股收益和净资产收益率的计算。

教学方法：

1. 课堂讲授、启发式教学

2. 课堂讨论

教学手段：

1. 多媒体课件
2. 课堂板书

能力培养：

通过教师启发，学生参与讨论的方式，培养学生的表达能力，提高其分析问题的能力。具体说，通过本章的学习，使得学生全面了所有者权益的构成，能够利用每股收益和净资产收益率指标分析不同企业经营业绩，能够评价公司业绩。

教学环节设计

课程导入：首先提问学生购买股票的所有者享有哪些权利，然后所有者权益引入，讲述不同企业组织形式下所有者权益的构成及相应的权益，提出如何评价企业的业绩。

提问抽答：

- 1、企业组织形式有哪些，每类企业组织的特点是什么？
- 2、解释何谓企业所有权，为何是企业投资者而不是债权人拥有企业所有权。
- 3、阐述独资企业、合伙企业、法人企业会计核算的主要区别。
- 4、解释为何将股东权益分为投入资本和留存收益两部分。
- 5、简述为何 EPS 和 ROE 是综合评价企业业绩的最佳指标。

归纳总结：企业的组织形式、独资权益、合伙权益、公司的分类、股东权益的构成、每股收益（EPS）与净资产收益率（ROE）。

关键术语：

负债、所有者权益、固定回报、剩余分享、剩余控制权、企业所有权、独资企业、合伙企业、法人企业、股份有限公司、有限责任公司、独资权益、合伙权益、合伙协议、入伙、退伙、合伙损益分配、股东权益、投入资本、股本、资本公积、留存收益、盈余公积、利润分配、每股收益、净资产收益率

课后练习：

企业组织形式有哪些，每类企业组织的特点是什么？

解释何谓企业所有权，为何是企业投资者而不是债权人拥有企业所有权。

阐述独资企业、合伙企业、法人企业会计核算的主要区别。

解释为何将股东权益分为投入资本和留存收益两部分。

简述为何 EPS 和 ROE 是综合评价企业业绩的最佳指标。

拓展阅读：

个人独资企业债务案例

<http://china.findlaw.cn/info/minshang/zwzq/anli/qyzwal/87027.htm>

1

《企业会计准则——基本准则》

中华人民共和国财政部，《企业会计准则——应用指南（2006）》，中国财政经济出版社

财政部会计司编写组，《企业会计准则讲解（2008）》，人民出版社，2008

第十一章 所有者权益

教学时间：

5 学时

教学目的与要求：

了解财务报告的构成；

了解企业经济活动同会计信息系统之间的联系；

了解现金流量表的结构；

理解财务报告的定义、分录、设计原则；

理解财务分析的重要意义

掌握资产负债表、利润表的结构及其编制方法

掌握报表分析的基本方法

教学内容：

内容提要：经济业务与财务报告的联系、经济活动与财务报表、投资活动与财务报表、筹资活动与财务报表、企业经济活动与会计信息处理系统、财务报告的种类、三大主要报表的格式、财务报表的编制。

具体见教学课件。

教学重点和难点：

1. 重点：经济活动与财务报表、投资活动与财务报表、筹资活动与财务报表，财务报表的编制。

2. 难点：财务报表的编制。

教学方法：

1. 课堂讲授、启发式教学

2. 课堂讨论

教学手段:

1. 多媒体课件
2. 课堂板书
3. 案例分析

能力培养:

通过教师启发, 学生参与讨论的方式, 培养学生的表达能力, 提高其分析问题的能力。具体来说, 通过本章的学习, 使得学生全面了解经济业务与财务报表之间的联系, 并能在些基础上编制简单资产负债表、利润表和现金流量表。

教学环节设计

课程导入: 首先提问学生股东如何去了解一个企业的经营状况、营业能力及现金流量, 然后会计报表的作用引入, 讲述会计报表的编制方法。

提问抽答:

- 1、阐述资产负债表、利润表和现金流量表三张报表之间的关系。
- 2、某公司经营出现亏损, 但经营活动产生的现金净流量为正。请解释哪些因素会导致这一情况出现。
- 3、阐述经济活动与会计报告及会计信息处理系统的关系。
- 4、简要说明为何利润表要按多步式编排。
- 5、解释以生产为起点通过销售实现企业的利润目标, 与从企业目标开始, 确定销售, 最后开始生产两者之间存在的观念、管理方式和会计核算上的区别。

归纳总结: 经营活动与财务报表的关系、投资活动与财务报表的关系、筹资活动与财务报表的关系、编制资产负债表、利润表和现金流量表各项目的数据来源。

关键术语:

财务报告、财务报表、资产负债表、利润表、现金流量表、报表附注、其

他报告形式、确认、计量、记录、报告、经营活动、投资活动、筹资活动、单步式、多步式、现金、现金等价物、现金流量、直接法、间接法

课后练习：

阐述资产负债表、利润表和现金流量表三张报表之间的关系。

某公司经营出现亏损，但经营活动产生的现金净流量为正。请解释哪些因素会导致这一情况出现。

阐述经济活动与会计报告及会计信息处理系统的关系。

简要说明为何利润表要按多步式编排。

解释以生产为起点通过销售实现企业的利润目标，与从企业目标开始，确定销售，最后开始生产两者之间存在的观念、管理方式和会计核算上的区别。

拓展阅读：

分析股东整体回报率的良方

https://china.mckinseyquarterly.com/A_better_way_to_understand_TRS_2167

扑朔迷离的公司超凡业绩目标

https://china.mckinseyquarterly.com/The_elusive_goal_of_corporate_outperformance_1994

《企业会计准则——基本准则》

中华人民共和国财政部，《企业会计准则——应用指南（2006）》，中国财政经济出版社

财政部会计司编写组，《企业会计准则讲解（2008）》，人民出版社，2008