**理论教学内容**

**一、结合本校的办学定位、人才培养目标和生源情况，说明本课程在专业培养目标中的定位与课程目标；**

根据把学校建成合格的211工程大学的目标，以及把海南大学农学院建成有热带农业特色的建设目标，结合随着我国对农业的重视程度提高，我校生源充足及毕业后一半以上到基层工作和研究生招生、毕业生考研率逐年增加的实际，兽医药理学作为动物医学的专业基础课，既是培养学生综合能力和毕业后从事兽医临床及其相关工作必不可少的知识与技术的重要课程，也是学生考研深造、很有发展前景的学科。因此，本课程的目标是：在强化基本理论、基本知识和基本技能教育的同时，通过学习该课程，使学生全面了解和掌握药物的使用规范，为从事兽医临床工作、畜牧养殖业生产与管理及未来考研深造奠定坚实基础，培养学生在实践中综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的综合能力及素质。

**二、知识模块顺序及对应的学时；**

毕业论文：每人1篇，3000字以上，参考文献10篇以上

集中专题辅导：一般2～3周1次

课外学习和科研小组：常年坚持

学生自学8学时

毕业实习：20周

**实践教学**

**8学时**

**20学时**

实验课教学：8学时

兽医药理学学各论

36学时

**兽医药理学**

**56学时**

**理论课教学**

**48学时**

兽医药理学总论4学时

24学时

**三、课程的重点、难点及解决办法；**

1.课程重点

（1）基本理论知识、概念；

（2）药物的作用机理；

（3）药物的作用与应用；

（4）药物的选择；

（5）综合运用所学兽药知识发现问题、分析问题和解决问题的实际工作能力。

2.课程难点

（1）药物的作用与应用；

（2）药物作用机理；

3.课程的重点、难点解决方法

 根据《兽医药理学》课程的重点与难点，通过以下的办法解决。

（1）定期开展业务交流，明确解决重点、难点的办法；

（2）制作有特色的教学课件，根据兽医药理学的特点，拍摄与收集大量的临床用药相关图片及技术资料，丰富素材库资源，解决教材中不足不够形象直观的问题；（3）加强实验课和实习课的教学，使学生能更好的理解和掌握教学内容的重点和难点；

（4）开展科研小组，强化学生动手操作能力，培养发现问题、分析问题、解决问题的综合能力；

（5）最大限度的调动学生自主思维和学习的能力，避免学生产生厌弃学习的情绪，从而充分发挥学生的学习积极性；

（6）将药物的作用编成易于理解和背诵的歌诀，使学生在学习过程中，获得学习的乐趣。

**四、实践教学的设计思想与效果**

 实践教学是巩固理论知识和掌握实践技能的主要教学环节，是培养学生应用相关知识和技能分析、解决生产实际问题能力的重要途径。《兽医药理学与毒理学》实践教学的设计思想是：充分利用我校良好的实验实习基地和校外共建基地条件、通过室内实验、综合性实验、设计性实验和学生开放式自主实践实习，改变早期单纯理论课内容的验证性为主， 改革后在内容安排上除重要知识点的验证外，加强设计性和综合性实验操作内容，全新培养学生动手能力，让学生在实践中发现新问题，进行自主创造性思维和能力训练。此外，实践教学内容密切联系生产实际,安排与生产密切相关内容作为实验实习项目，将实习地点搬到校外共建基地，在实践过程中，遇到病例，要求学生提供自己的诊断与处方，并分析用药的理由，使学生更好的掌握课程的内容。

几年的实践证明，实践性教学受到教师和学生的普遍欢迎：（1）实践教学过程形象、直观，避免老师讲不清楚、学生听不明白的尴尬；（2）教师和学生在实践教学中加深了对重要知识点的认识和理解。在不断实践中，改进教学内容和方法；（3）在实践中加深理解和记忆，灵活地掌握知识，避免死记硬背；（4）学会了具体问题具体分析的方法；（5）全面培养了学生素质和能力。