**实践（验）课教学内容**

**一、课程设计的思想、效果以及课程目标**

1.课程设计思想：以理论联系实践，在实践中学习的原则，兽医药理学课程设计以病例、处方、分析处方为学习要点。

2.课程目标：使学生掌握兽医药理学的基本知识、基本技能，为后续相关课程打下良好基础。

3.课程设计效果：经多年教学，教学效果良好，得到学生好评。

**二、课程内容（详细列出实验或实践项目名称和学时）**

实验教学知识模块（共8学时）

实验一 实验动物给药途径和方法 2学时

实验二 给药剂量对药物作用的影响 1学时

实验三 给药药途对药物作用的影响 1学时

实验四 药物常用剂型的调制 1学时

实验五 消沫药的消泡沫作用观察 1学时

实验六 有机磷酸酯类中毒及其解救 2学时

**三、课程组织形式与教师指导方法**

1.组织形式：

实验课以小组为单位，每小组学生人数控制在5人以内，要求人人动手，教师先进行示范，后学生独立操作，并完成作业（实验报告）。课后任课认真批改作业，并在下次课上课前对存在问题进行反馈，使学生更加巩固与提高掌握果树生物学的相关知识与操作技能。

2.教师指导方法：

每次实验在学生做好试验预习的前提下，实验课开始时，先由主讲教师讲授实验目的、原理、操作方法和注意事项，然后学生根据实验内容和要求完成实验。指导教师对学生在实验中出现的问题进行指导，同时检查实验效果。此外，教师每次在实验课上布置病例，学生课下自己开出处方，并分析处方，然后在实验课的间隙进行讨论。

**四、考核内容与方法**

1.考核内容

主要根据学生学习态度、动手操作能力、实验结果与实验报告完整性及质量进行综合评分

2.实验报告

要求学生在实验报告纸上按原理、方法、结果、分析、思考题等格式独立完成报告，教师批改打分，实验报告占实验成绩50%

3.期终考试

考试分实验设计与操作技能考试和实验理论考试，期终考试占实验成绩15%

4.平时表现

包括预习实验报告抽查，仪器使用登记，实验室卫生工作等。占实验成绩35%。