

《园艺植物育种学》（各论）课程实习大纲

1. **课程中文名称（英文名称）：**园艺植物育种学（各论）[Breeding of Horticultural Plants(Each theory)]

2. **课程代码：**S02130

3. **课程类别：**公共课程 学科基础课程 专业课程 实践教学环节 其他

4. **实习周数：**2 **学分：**2

5. **开课学院：**热带农林学院园艺学院

6. **适用专业：**园艺

7. **先修课程：**遗传学；植物学；植物生理学；生物化学；园艺植物栽培学总论；园艺植物育种学总论；园艺植物育种学实验

一、课程简介（150字以内）

园艺植物育种学（各论）课程实习是配合园艺植物育种学理论课程教学所开展的实践教学环节之一，在理论课程教学结束后开展重点基础理论验证、主要基本技术练习的室内外教学实践活动，并进一步围绕理论课程系统内容开展相关综合性、设计性和探究性科研实践活动。是园艺专业的一门必修专业课程。

本课程的教学内容包括两部分：

1、参观实习：现场观察多种园艺植物品种资源圃、育种圃、品种比较试验区和品种区域化试验区的规划、建设和日常管理要求，请有关专家和技术人员现场讲解多种园艺植物育种技术原理、目标、策略和操作要领等关键知识，并演示育种技术操作。

2、科研实习：开展园艺植物育种科研实践训练活动，如育种相关圃地规划和设计、亲本配制种植、育种操作和相关目标性状的室内实验分析检测等。

通过本课程实习活动，巩固和深入理解课堂理论课教学所学知识，掌握育种实践操作技能，实现理论与实践相结合；培养从事农业科研创新和生产所必需的吃苦耐劳品格，完善和提高园艺专业科技创新能力。

二、课程基本要求

要求学生具备较为扎实的园艺专业理论基础知识和综合实验操作技能，并通过此课程的学习，要求学生具备一定的科研创新和科技写作能力。

三、课程教学基本内容

1. 现场观察多种园艺植物品种资源圃、育种圃、品种比较试验区和品种区域化试验区的规划、建设和日常管理要求。

2. 请有关专家和技术人员现场讲解多种园艺植物育种技术原理、目标、策略和操作要领等关键知识，必要时请专家或技术人员演示育种技术操作。

3. 在油茶、果树和花卉种质资源圃开展经济性状的田间和室内观测，对数据展开分析，对种质资源进行评价。

4. 蔬菜优势杂交育种的田间操作、数据记录和结果分析。

四、课程教学方法与步骤（教学进度安排、场所安排）

1. 实习时间 理论课程教学结束，集中两周时间开展实习。

2. 实习方式 参观实习和实践技能训练相结合。

3. 实习单位或场所 到三亚南繁科技研究院和中国热带农业科学院品种资源研究所、椰子研究所参观实习，在儋州校区的本院科研实习基地实训。

4. 实习进度安排

第一周：在三亚南繁科技研究院参观，了解种质资源圃、育种区、品种比较试验区、品种区域化试验区等规划、建设与日常管理要求；请专家或技术人员讲解育种技术原理、演示关键技术细节。

第二周：在儋州校区本院科研实习基地开展油茶、果树和蔬菜育种实践技能训练。

5. 实习组织领导、纪律与注意事项、师生安全保障措施

赴各地参观实习前，召开全班同学动员会，对全班同学进行组织性和纪律性教育，每个同学都要自觉遵守纪律，要有集体观念。要求每个学生都必须按照本教学大纲的要求认真完成实习工作，除特殊情况外，不允许迟到、早退、请假、缺席。并且要虚心请教生产企业的技术人员和行政管理人员，认真做好实习记录。所有学生必须严格服从指导老师的安排，遵守实习单位的管理制度，注意安全。

五、实习报告要求

要求每个同学必须做好实习记录和上交实习总结报告，报告内容可以包括如下几方面：我省目前主要园艺植物种质资源收集、保护和新品种选育现状、存在问题和今后的发展趋势，以及目前主栽和辅栽品种所面临的问题，总结上述各单位解决这些问题的经验或教训，探讨其遗传改良和克服问题的合理途径。同时必须写实习心得（结合专业）作为实习报告记分。

六、考核方式与成绩评定标准

实习结束2周内，每个学生必须向指导老师提交实习报告。考核方式以实习报告作为主，同时实习指导老师根据各学生的实习报告结合实习过程的学习态度及表现来参考进行综合评定，成绩分优、良、中、及格和不及格五种等级。

七、教材及主要参考资料

- 1、景士本主编.《园艺植物育种学》.北京:中国农业出版社,1997
- 2、张方等.《园林植物育种学》.哈尔滨:东北林业大学出版社,2000
- 3、徐跃进,胡春根主编.《园艺植物育种学》.北京:高等教育出版社,2012
- 4、程金水主编.《园林植物遗传育种学》.北京:中国林业出版社,2012

执笔人：周开兵

审核人：

批准人：

审定日期：