

附件 2

海南大学教学成果奖申报书

成果名称 以厚基础与强能力为核心的生物学一流专业

人才培养模式的改革与实践

成果完成人 刘柱、廖承红、黄小龙、周海龙、

唐燕琼、闵义、马香、李宏、韩谦

成果完成单位 海南大学生命科学与药学院

成果科类 理 学

代 码 0700032

推荐单位名称及盖章 海南大学生命科学与药学院

推 荐 时 间 2020 年 5 月 25 日

海南大学教务处 制

2020 年

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	奖金数额 (元)	授奖 部门
	2018.11	宝钢教育奖	优秀教师	20000	宝钢教育 基金会
	2016.11	海南大学青年教师教 学比赛暨首届青年教 师“教学能手”选拔赛	二等奖	1000	海南大学
	2009.01	海南大学教学成果奖	二等奖	600	海南大学
	2005.03	华南热带农业大学 教学成果奖	二等奖	400	华南热带农业 大学
	2003.12	第三届海南省 高等学校青年教师 教学大赛	“教学十佳 提名奖”	800	海南省教育厅
	2015.06	第七届“挑战杯”海南 省大学生课外学术 科技作品竞赛	二等奖	1000	海南省教育厅
	2017.05	第十四届挑战杯全国 大学生课外学术科技 作品竞赛	二等奖	400	海南大学
	2017.05	第十五届挑战杯全国 大学生课外学术科技 作品竞赛	三等奖	200	海南大学
	2019.11	第三届全国大学生 生命科学竞赛	优胜奖	0	教育部教指委
	2016.10	先进班集体	优秀	1000	海南大学
	2017.10	先进班集体	优秀	1000	海南大学
	1995.09	北京市优秀教师	1 人次	100	北京市教委
	2017.09	海南大学优秀教师	2 人次	4000	海南大学
成果起止 时间	起始：2005 年 1 月 1 日 完成：2020 年 4 月 30 日				
主题词	教师； 学生； 学位； 实验； 教材； 科学				

<p>成 果 内 容 概 述</p>	<p>本成果以海南健康岛的战略定位为指导思想，依托生物学博士后流动站、一级学科博士点、硕士点，以及生物科学、生物技术两个国家级一流本科专业建设点等雄厚的人才培养资源，以生物科学与技术实验教学示范中心（省级）为平台，以海南大学生物科学理科实验班（2015级）为试点探索，以厚基础与强能力为核心目标，建立生物学一流专业人才培养新模式，全面提升学生的创新创业能力。</p> <p>通过顶层设计,突破传统的教学体系的框架限制；汇聚全校共享优质实验平台，提升创新能力；发展教师能力，创新教学方法。本成果主要解决的教学问题包括：以培养生命科学创新为目标的专业定位更加明确；新修订培养方案，克服了内涵狭窄，培养目标滞后，课程体系陈旧，知识与实际脱节等问题，更适应海南健康岛对跨学科、交叉复合创新型人才的需求；高标准筹建国家级海南大学基础生物学实验教学中心，突破原有学院、学科各自为营，独立开设生物学基础理论和实验课程现状。本成果的改革和实践成效包括：教学资源优势凸显，为生物学一流专业人才培养奠定坚实基础；在校生培养成效显著；毕业生就业率稳步提升；优秀校友崭露头角，在学政商各行各业发挥引领作用。</p> <p>本成果搭建“课堂理论教学、实验技能训练及学生科技创新”的三位一体人才培养体系，以及“高端学术论坛+创新课题+博士论坛+学科竞赛+兴趣小组”五位一体的科研育人模式。在厚基础与强能力为核心的人才培养上，取得显著的人才培养效益，具有较大的社会影响，对国内同类高校生物类专业建设，具有较强的借鉴价值与示范推广作用。</p>
--	--

二、成果内容

1、基本内容

海南建省 30 周年，习近平总书记以宏大的战略思维，明确海南“三区一中心”的战略定位，要重点发展医疗、健康、医药等十二大产业，迫切需求生命科学方面专业人才和技术。一批适应市场需求的生物学创新创业综合型人才，构成海南发展健康产业的“主力军”，是引领海南健康产业向高端品质发展的核心驱动力。

本成果依托生物学博士后流动站、一级学科博士点、硕士点，以及生物科学、生物技术两个国家级一流本科专业建设点等雄厚的人才培养资源，以生物科学与技术实验教学示范中心（省级）为平台，以海南大学生物科学理科实验班（2015 级）的试点探索为铺垫，以提升学生的创新能力为最终目标，建立厚基础、强能力为核心的人才培养新模式：

(1) 注重顶层设计,突破传统的教学体系的框架限制:

海南大学生物学的历史，可追溯到新中国对天然橡胶战略储备时期，过去专业培养带有浓厚的农科背景。我们在校内选拔优等生，组建了海南大学第一个生物科学理科实验班，以培养生命科学的高层次创新人才为目标，以专业学习为主线，强化人文素质教育、专业技能训练与科技创新能力，通过调整培养方案、修改制定教学计划、实行“一对一”导师负责制，完善“课堂理论教学、实验技能训练及学生科技创新”的三位一体培养体系，构建了可操作性强、特色鲜明的创新人才素质教育培养体系及保障机制。在此基础上，我们进一步梳理生物学本科的专业定位，使得生物科学和生物技术本科专业同时入选“国家一流本科专业建设点”。

我们对标复旦大学，高位嫁接，重新修订本科生、硕士生、博士生的培养方案，贯彻“宽口径；厚基础；重能力；求创新”的教学理念；“引导积极思维，鼓励科学创新”的教学措施；实施“注重基础教学，广博综合知识；加强实践训练，重视能力培养”，形成“高端学术论坛+创新课题+博士论坛+学科竞赛+兴趣小组”五位一体的科研育人环境。“高端学术论坛”邀请国内外顶级专家学者开展 30 余场次学术交流；已资助本硕博参与创新课题近 50 项；博士论坛引导年轻博士生求精求实，加速学术成长；学科竞赛以赛促建，以赛促育，推动学生科研成长。兴趣小组以“生命健康”为核心，以服务社会需求为宗旨，开展专业研究兴趣培育。五个方面自成体系，又相辅相承，共同构成“One world, One health”科研育人平台，全面推动大学生立德树人任务落实。

(2)汇聚共享优质实验平台，提升创新能力：

突破学科和部门限制，在全校范围开设 5 门公共基础课，设定 A、B、C 难易程度不同的等级，研制出适合校内不同专业选修，对实验技能要求有差别的资源规范。首批购置 1500 万元本科实验仪器设备，升级生物科学与技术实验教学示范中心（省级），筹建国家级海南大学基础生物学实验教学中心，高标准建设包括生物化学、微生物学等方向的公共教学平台，改造植物生理学、细胞工程专业实验室，组建大学生创新实验室。该平台每年将训练 2460 名生物相关本科生，教学总 3664 学时（其中理论课 2416 学时，实验课 1248 学时，人时数达到 422400 学时），受益面及受益程度都极大。

(3) 发展教师能力，创新教学方法：

培养“技术-艺术-学术”三结合，具有工匠精神的专业教师。通过“优秀青年教师出国（境）研修双百计划”及国家留学基金资助等方式，教学团队多名教师（唐燕琼、廖承红、周海龙、马香等）赴国外研修，提高外语水平，开阔视野，使教学水平得到显著提升。教学团队共承担省校级教学改革项目 8 项，建设网络课程《生物统计学》1 门，编写《进化生物学》等教材 5 部，编写专著 1 部，获省校级教学大赛 2 次，获宝钢奖学金优秀教师奖 1 次，省校级优秀教师 4 次。

本成果主要解决的教学问题：

（1）专业定位更加明确：脱离了原有农科生培养的思维，培养有志于服务医疗健康行业，综合素质优秀的学生。在 2015 级理科实验班的培养探索下统筹考虑，探索优化本-硕-博-博士后衔接的培养模式。

（2）原有培养方案内涵狭窄，培养目标滞后，课程体系陈旧，知识与实际脱节，无法适应海南健康岛对跨学科、交叉复合创新型人才的需求。传统的课堂教学“课上做笔记，下课背笔记”，束缚了学生个性化发展，没有体现出以学生为主体的教学理念，学生的学习较为被动，主动探究的积极性不高。

（3）由于学时及条件等限制，综合性实验无法开设；理论与实践联系不够紧密，生物技术上游向下游技术转化的训练缺乏，造成学生创新创业能力不强。各个学院都开设同一门基础课程，使得教学资源、仪器设备分散，无法保证开课的质量。

（4）科研育人环境不足，如何与世界接轨，与高水平接轨，将高水平学科和校内外专业资源转化为提振师资水平，提高学生创新能力的教学资源，开拓师生国际视野，全面提升学生综合竞争力。

本成果解决教学问题的方法：

(1) 政策引领，构建厚基础、强能力的生物学一流专业人才体系。

以自贸港、健康岛的政策需求为引领，确立现代生物学创新一流人才的培养目标，通过“夯实现代生物学基础知识、强化经典生物学核心理论、拓展合成生物学前沿知识”，构建“课堂理论教学、实验技能训练及学生科技创新”的三位一体人才培养体系，以及“高端学术论坛+创新课题+博士论坛+学科竞赛+兴趣小组”五位一体的科研育人模式。

(2) 问题为导向，建立全校共享的基础生物学实验平台。

突破原有学院、学科各自为营，独立开设基础生物学理论和实验课程的现状，以生物科学与技术实验教学示范中心（省级）为起点，高标准筹建国家级海南大学基础生物学实验教学中心，围绕“培养什么人、怎样培养人”，合理设置安排实验课程内容。利用节假日时间，充分利用实验室资源，作为本科生科研训练、创新性实验项目开展的平台。

2. 创新点

本成果围绕海南“三区一中心”战略定位，以生物学类本科生、硕士生、博士生、博士后创新能力培养为切入点，全面构建人才培养新模式。本成果创新点主要包括：

(1) 培养体系创新：

围绕《中共中央国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》，完成生物学人才培养定位的转变，确立“以服务热区需求为引领、实践创新能力为重点、一流专业人才为目标”理念，建立学科交叉融合的人才培养平台，为创新型、复合型人才培养提供有力支撑。

(2) 路径创新：

针对海大生物学教育过去存在内涵狭窄、培养目标滞后、知识结构不合理、学生实践能力不足、创新能力弱和职业适应性差等问题，全面实施教学综合改革，对标复旦大学，修订培养方案、打造核心课程模块。突破原有不同学院重复开设基础课程，实验场地及仪器分散，信息化条件不足等问题，在全校范围重点打造5门精品课程，提升全校学生的生物学基础和能力。

3. 应用情况

(1) 教学资源优势凸显，为生物学一流专业人才培养奠定坚实基础

在本成果实践推动下，生物科学、生物技术两个专业成功入选国家级一流本科专业建设点，生物学一级学科博士点顺利通过专家评审和教育部验收，并筹建国家级海南大学基础生物学实验教学中心。

(2) 在校生培养成效显著

近5年本科生参与各类省部级比赛，共斩获省校级奖80余项，其中国家奖学金、国家励志奖学金20多项，发表专利10项，论文20余篇。研究生承担省级以上创新项目30余项，获各级奖励5次。其中，2015级海南大学生物科学理科实验班，连续荣获院或校“先进班集体”，获得国家级、省级、校级奖学金24次，创新创业项目6项，创新创业奖5项，参与获得专利3项，体育、英语、文艺等比赛其他获奖23项，共有9人已发表论科研论文11篇（其中3篇SCI），是成绩最好（所有学生绩点>3.0）、六级通过率最高（75%）的班级。

(3) 毕业生就业率稳步提升


“生物科学”专业毕业生的就业率高出全国高校本科毕业生平均就业率，大部分毕业生认为：“生物科学”专业在求职过程中存在一定的竞争优势；且对目前的工作感到满意，各项能力及职业素养表现尤为突出，人才培养模式获得广泛认可。近三年，平均考研率为37.66%；大部分学生考入中国科学院、厦门大学、中山大学等双一流高校，其中10名学生直博或出国留学。学生初次就业率为92.64%，70.2%的学生就业时选择了专业相关的职业。2015级海南大学生物科学理科实验班50%保研，读研率达到95%。

(4) 优秀校友崭露头角，在政商界各行各业发挥引领作用


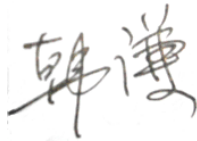
姓名	入学时间及层次	优秀毕业生简介
范洁	2012级硕士	在读期间曾获优秀研究生、优秀党员、国家奖学金、何康奖学金等多项奖励。获国家留学基金委资助，前往德国马尔堡大学攻读博士学位。
马玉乾	2008级本科	中国科学技术大学合肥微尺度国家研究中心博士后，2019年在国际顶级期刊Cell上发表论文。Science、Nature及Nature photonics等杂志也对这一工作做了长篇新闻报道。被Cell杂志评为2019年度最佳论文，入选2019年中国生命科学十大进展。
肖峰	2007级本科	哈佛大学医学院博士后，以第一作者或共同第一作者身份在国际干细胞期刊Stem Cell Reports上发表论文两篇。
余开亮	2005级本科	2016年获得美国弗吉尼亚大学环境科学博士学位，在国际著名期刊Nature geoscience和PNAS上发表论文。研究成果对全球碳库、气候变化应对策略有指示意义。

王国昊	2005 级 本科	博士毕业于中国科学院。目前就职于美国国立卫生研究院，担任博士后研究人员。主要研究神经退行性疾病和肿瘤干细胞，发表于 <i>Nature Communications</i> , <i>PNAS</i> , <i>Cell Research</i> 等杂志。
张超	2005 级 本科	西北农林科技大学农学院副教授，硕士生导师。
吴紫云	2002 级 本科	上海交通大学长聘教轨副教授，博士生导师，独立 PI。2016 年获国际食品科技联盟“青年科学家奖”。
曹莽	2010 级 硕士	在读期间在著名杂志 <i>PLoS Pathogens</i> (2013 年影响因子: 8.057) 发表论文。
汪杰	2002 级 本科	深圳华大基因农业控股有限公司旗下华控种业科创服务(武汉)有限公司总经理。
刘云霄	2007 级 本科	镇安县人民政府副县长(挂职)，曾获得海南大学特等综合奖学金、“三好学生”、优秀学生干部、海南省无偿献血贡献奖。中国农业大学食品学院优秀毕业生。
王尚松	2002 级 本科	国农垦橡胶(湄公河)有限公司总经理，公司隶属于广东农垦总局广东农垦橡胶集团，年产天然橡胶产品 5 万多吨，以实际行动践行国家“一带一路”倡议，保障国家天然橡胶战略物资供应安全。
顾文亮	2002 级 本科	中华人民共和国驻巴基斯坦伊斯兰共和国大使馆农业专员/二等秘书。
张继友	2013 级 博士	现任海南经贸职业技术学院党委书记，历任华南热带农业大学团委书记，共青团海南省委常委、宣传部部长，海南大学宣传部部长等。主持和参与省部级课题 5 项，发表论文 20 余篇。
马乃祥	2010 级 博士	现任海南职业技术学院副校长、国家教学名师，主持完成了 13 项国家或省级科研项目。曾荣获省级科技进步三等奖 2 项、省级高等教育教学成果一等奖 1 项、中华职业教育社温暖工程先进个人 1 次。2007 年荣获第三届“海南十大青年科技之星”称号，2007 年荣获“黄炎培杰出教师奖”，2008 年被评为全国第四届高等学校教学名师，2008 年入选海南省“515 人才工程”第二层次专家。

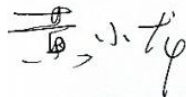

三、主要完成人情况

第（一） 完成人姓名	刘柱	性 别	男
出生年月	1976 年 1 月	最后学历	博士
参加工作时间	2010 年 3 月	高校教龄	10 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	生命科学与药学院	联系电话	13215736068
现从事工作及专长	学科建设、研究生教育、微生物学、专业英语等课程教学	电子信箱	zhuliu@hainanu.edu.cn
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 年海南省领军人才 2. 2019 年海南省“515 人才工程”第二层次人选 3. 2019 年海南省拔尖人才 4. 2019 年海南大学优秀硕士论文指导老师 5. 2017 年海南大学优秀教师 6. 2015-2016、2017-2018 年度海南大学考核优秀 7. 2016 年海南省人民政府科技进步三等奖（排名第六） 8. 2015 年海南省博士协会第三届学术年会优秀论文奖（排名第一） 9. 2014 年海南大学教学成果二等奖（排名第六） 10. 2018 年第二届“学会杯”生物信息学竞赛亚军(指导老师) 11. 2019 年第十七届全国微生物学教学科研及成果产业化研讨会研究生一等奖优秀论文(指导老师) 		
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出生物学一流专业人才培养的理念、总体思路和指导思想； 2. 指导本项目的研究与实践； 3. 硕士生、博士生培养方案的制定与完善； 4. 本项目研究成果的总结及应用推广工作； 5. 为本科生、研究生上课，指导本科生、研究生毕业论文； 6. 承担省校级教改项目 3 项，发表教改论文 3 篇； 7. 筹建 2015 级理科实验班，并任班主任（2015-2017 年）； 8. 生物学一级学科博士点评估的主要执行人及完成人； 9. 参与本科生培养方案修订、国家级海南大学基础生物学实验教学中心筹建。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">  本人签名：_____ </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2020 年 5 月 24 日</p>		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	廖承红	性 别	女
出生年月	1977 年 6 月	最后学历	博士
参加工作时间	1999 年 7 月	高校教龄	11
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	生命科学与药学院	联系电话	13648608591
现从事工作及专长	生物学教学科研	电子信箱	liaoqh77@163.com
何时何地受何奖励	2016 年海南大学首届青年教师大赛二等奖， 2017 年海南大学优秀教师		
主 要 贡 献	<p>1. 担任理科实验班班主任（2017-2019 年），负责实验班过程培养的评估总结；</p> <p>2. 负责本项目成果的总结及应用推广工作；</p> <p>3. 开展相关理论研究，主持省校级教改项目 2 项，发表教改论文 1 篇；</p> <p>4. 主讲本科专业基础课《动物学》、《免疫学》及研究生的《动物学研究进展》等课程；</p> <p>5. 参与本科生培养方案修订、国家级海南大学基础生物学实验教学中心建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: center;">课题组负责人签名： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 23 日</p>		

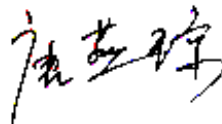

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	黄小龙	性 别	男
出生年月	1977 年 2 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004 年 7 月	高校教龄	17 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	生命科学与药学院	联系电话	13976487719
现从事工作及专长	微生物学教学、 科研工作	电子信箱	hxl2012@163.com
何时何地受何奖励	2014/海南大学/教学成果二等奖 2012/海南大学/微生物生物学精品课程		
主 要 贡 献	<p>1. 主持省级教改课题 1 项，实施和推进教学改革；</p> <p>2. 参与本科教学管理、评价制度的设计和实施；</p> <p>3. 参与本项目研究成果的总结及应用推广工作；</p> <p>4. 指导本科生参加大学生挑战杯，指导研究生参加省级研究生创新课题。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">  本人签名：_____ </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">  课题组负责人签名：_____ </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2020 年 5 月 23 日</p>		


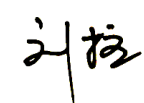
主要完成人情况

第（四）完成人姓名	周海龙	性 别	男
出生年月	1977 年 8 月	最后学历	博士
参加工作时间	2003 年 7 月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	海南大学	联系电话	13208901186
现从事工作及专长	本科教学/生物学	电子信箱	zhouhl@hainu.edu.cn
何时何地受何奖励	2018 年宝钢优秀教师，2020 年海南省拔尖人才		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1. 主持校级教改课题 1 项，编写教材 1 部，实施和推进教学改革；</p> <p style="text-align: center;">2. 负责本科培养方案的制定和实施；</p> <p style="text-align: center;">3. 参与本项目研究成果的总结及应用推广工作；</p> <p style="text-align: center;">4. 参与国家级海南大学基础生物学实验教学中心建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">课题组负责人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2020 年 5 月 23 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	唐燕琼	性 别	女
出生年月	1968 年 05 月	最后学历	博士
参加工作时间	1992 年 07 月	高校教龄	27
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	生命科学 与药学院	联系电话	13976124605
现从事工作及专长	遗传学、 生物统计	电子信箱	tyq68@126.com
何时何地受何奖励	2003 年 12 月获第三届海南省高等学校青年教师教学大赛“教学十佳”提名奖，2003 年华南热带农业大学“优秀教师”，2020 年海南省拔尖人才。		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1. 主持建设海南省高校精品在线开放课程 1 项，实施和推进教学改革；</p> <p style="text-align: center;">2. 协助制定教学改革方案并在专业层面上积极推进，发表教改论文 1 篇，编写教材 3 部；</p> <p style="text-align: center;">3. 参与本项目研究成果的总结及应用推广工作；</p> <p style="text-align: center;">4. 指导指导研究生参加省级研究生创新课题。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： _____</p> <p style="text-align: center;">课题组负责人签名： _____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2020 年 5 月 22 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	闵义	性 别	女
出生年月	年 月	最后学历	博士
参加工作时间	2010年 07月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	生命科学 与药学院	联系电话	13637616384
现从事工作及专长	专任教师	电子信箱	992601@hainanu.edu.cn
何时何地受何奖励	海南大学 2013-2014 学年度优秀班主任		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1. 主持校级教改项目 1 项，实施和推进教学改革；</p> <p style="text-align: center;">2. 协助制定教学改革方案并在专业层面上积极推进，编写教材 1 部，专著 1 部；</p> <p style="text-align: center;">3. 参与本项目研究成果的总结及应用推广工作；</p> <p style="text-align: center;">4. 开展相关理论研究。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：  _____</p> <p style="text-align: center;"> _____</p> <p style="text-align: center;">课题组负责人签名： _____</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">2020年 5月 22日</p>		

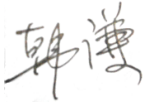
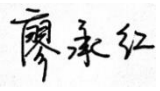

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	马香	性 别	女
出生年月	1980 年 08 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 07 月	高校教龄	8 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	海南大学	联系电话	15799032676
现从事工作及专长	微生物生物化学 与分子生物学	电子信箱	993034@hainanu.edu.cn
何时何地受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1.协助制定教学改革方案并在专业层面上积极推进；</p> <p>2.参与实施和推进教学改革，发表教改论文 1 篇；</p> <p>3.开展相关理论研究。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">马香</p> <p>本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">刘拉</p> <p>课题组负责人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2020 年 5 月 22 日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	李宏	性 别	女
出生年月	1989 年 08 月	最后学历	博士
参加工作时间	2018 年 07 月	高校教龄	2
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	生命科学 与药学院	联系电话	15607691697
现从事工作及专长	生物信息学	电子信箱	lihongbio@163.com
何时何地受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1.协助制定教学改革方案并在专业层面上积极推进；</p> <p>2.指导本科生参加第三届全国大学生生命科学竞赛获优胜奖；</p> <p>3.开展相关理论研究。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： <u>李宏</u></p> <p style="text-align: center;">课题组负责人签名： <u>刘拉</u></p> <p style="text-align: center;">2020 年 5 月 22 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	韩谦	性 别	男
出生年月	1963 年 5 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988 年 7 月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	生命科学 与药学院	联系电话	18689881295
现从事工作及专长	病媒生物学研究 与生物学教学	电子信箱	qianhan@hainanu.edu.cn
何时何地受何奖励	1995 年中国农业大学工作期间获得“北京市优秀教师称号” 1999 年中国农业大学工作期间获得第六届“中国农学会青年科技奖” 2016 年获得兽医寄生虫学分会杰出贡献奖		
主 要 贡 献	<p>1. 协助制定教学改革方案并在专业层面上积极推进；</p> <p>2. 组织本科生培养方案的修订和实施；</p> <p>3. 组织并筹建国家级海南大学基础生物学实验教学中心；</p> <p>4. 开展相关理论研究。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: center;">课题组成员签名：  </p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 22 日</p>		

四、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	生命科学与药学院	主管部门	海南大学
联系人	莫明锦	联系电话	0890-66254967
传 真		电子信箱	305346290@qq.com

主
要
贡
献

1. 探索生物学一流专业人才培养的理念、总体思路和指导思想；
2. 指导本项目的研究与实践；
3. 本科生、硕士生、博士生培养方案的制定、完善与实施；
4. 本项目研究成果的总结及应用推广工作；
5. 生物学一级学科博士点评估的组织工作；
6. 国家级海南大学基础生物学实验教学中心的筹建工作。

单位盖章

2020年5月25日

五、单位推荐意见

推 荐 意 见	<p>在不断转变教育思想观念、不断推进教学改革和教育创新的基础上，本成果经过十多年的研究与实践，梳理和明确生物学一流专业的定位和培养目标，建立“课堂理论教学、实验技能训练及学生科技创新”的三位一体培养体系，以及“高端学术论坛+创新课题+博士论坛+学科竞赛+兴趣小组”五位一体的科研育人环境。在厚基础与强能力为核心的人才培养上，取得显著的人才培养效益，具有较大的社会影响，对国内同类高校生物学专业建设，具有较强的借鉴价值与示范推广作用。</p> <p>同意推荐申报海南大学高等教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位负责人签字：</p> <p>单位公章：</p> <p>2020年5月25日</p>
------------------	--