海南大学教学成果奖申报书

成果名称	思想以冶理论保网络实践						
	教学模式探索						
成果完成人	王善、吴朝阳、段捷频、温小平						
成果完成单位。	马克思主义学院						
成果科类	法学						
代 码	0301222						
推荐单位名称及盖	章 马克思主义学院						
推荐时	间						

海南大学教务处 制 2020 年

一、成果简介

	获奖	获奖	获奖	奖金数额	授奖		
成果曾	时间	种类	等级	(元)	部门		
获奖励							
情 况							
成果起 止时间	起始: 2	016年3月1日	<u> </u>	完成: 2020	年 5 月 30 日		
主题词		思想政治理论课	; 网络实际	践教学; 网络	各思政		
	习近平	总书记强调"在互	联网这个战场	汤上,我们能 不	5顶得住、打得赢,		
成	直接关系到	我国意识形态安全	和政权安全'	"。网络已成为	为大学生学习、生		
73%	活的主要场域,也成为高校思政工作的重要阵地。在网络时代,如何更好						
		展思想政治理论课					
各與论参与和引导的能力,成为思政课教学改革与探索的重要课题 果							
			示和教学计划,以				
		活动开展的场域、					
内	通过形式多样的网络教学活动,运用思想政治理论分析问题、解决问题, 增强综合能力素养和提升能力的教学实践活动。						
	增短综合能力系乔和提升能力的教子实践指动。 本教学成果是在国家教学成果二等奖《'一主三辅'实践教学模式探						
索》基础上进一步深化、衍生和培育而成。该成果聚焦人才培养 容 新,探索如何更好利用网络开展思政课教学尤其是思政课实践教							
		崖评论": 网络时					
	践。从2016	5年开始探索以来,	共举办海南	大学网络评论	大赛五届,学生撰		
概	写的网络评	论 100 多人次在《	海南日报》	上发表,出版是	和即将出版著作 5		
	部,利用国	家级精品在线开放	课程《马克》	思主义基本原理	理》和省级精品在		
), b.	线开放课《	思想道德修养和法	律基础》开户	展网络课程实验	践,"南海记忆工		
述	作坊"等新	媒体平台影响不断。	扩大并入选生	全国首批高校总	思想政治工作精品,		
	思政课网络	实践教学对于培养	大学生立德林	对人发挥了较大	大作用。		

二、成果内容

(一)基本内容

习近平总书记强调"在互联网这个战场上,我们能否顶得住、打得赢,直接关系到 我国意识形态安全和政权安全"。教学的对象在哪里,思政课的阵地就应在哪里。目前, 网络已成为大学生学习、生活的主要场域,也不然成为高校思政工作的重要阵地。如何 更好利用网络开展思想政治理论课教学尤其是思政课实践教学,提高大学生网络舆论参 与和引导的能力,成为思政课教学改革与探索的重要课题。

思政课网络实践教学主要是指根据思政课的教学目标和教学计划,以网络为实践活动开展的场域、载体和工具,在教师引导下,以学生为主体,通过形式多样的网络教学活动,运用思想政治理论分析问题、解决问题,增强综合能力素养和提升能力的教学实践活动。

本教学成果是在国家教学成果二等奖《'一主三辅'实践教学模式探索》基础上进一步深化、衍生和培育而成。该成果聚焦人才培养模式的创新,探索如何更好利用网络开展思政课教学尤其是思政课实践教学,主要包括"新琼崖评论": 网络时评实践教学、网络课程实践教学和新媒体平台网络实践教学。

1. "新琼崖评论": 网络时评实践教学

- (1) 网络时评课堂教学。以《形势与政策》等思政课和思政本科生《网络思想政治教育》等课程为依托,在思政课课堂教学中,紧密结合"互联网+"的时代背景和思政课的教学内容教学目标,教师在向学生讲授网络时评的基本理论和方法,引导学生对网络时事热点问题进行深入理性分析,在此基础上将学生分成若干个组开展"网络时事热点评论",使学生掌握网络思想政治教育的理论和方法的同时,能运用思政课的知识原理方法理性认识网络中的社会热点问题,提升学生对理论知识的理解和运用能力,提升思政课的有效性和针对性,同时也为网络时评实践教学奠定了理论基础。
 - (2) 网络时评专题报告。先后多次邀请海南省委宣传部、海南省网信办、海南日

报、海南广播电视总台等单位和媒体相关领导、专家,围绕网络时评撰写和网络时评人才培养等主题,来学院作网络时评专题报告,点评学生网络时评作品,提升大学生网络时评写作能力和综合素养,以培养创新人才和加强人才队伍建设为着眼点,培养思政课网络时评骨干人才和思政课网络时评队伍。目前,进过多年探索与努力,已初步形成了海南大学网络时评学生骨干人才和思政课网络时评团队,同时也为网络时评实践教学奠定了人才和团队基础。

(3) 网络时评比赛。网络时评比赛包括网络评论大赛、网络评论系列讲座、网络评论技能培训、网络评论作品展示等具体活动。每月围绕网络时事热点选定一定主题,精心组织思政课学生撰写网络时评,由网络时评专家组对学生网络时评作品进行筛选,评选出每月优秀作品,并由专家进行点评分析和指导。每年除假期外开展 10 次网络时评月赛,月赛选出的优秀选手集中时间和地点开展年度网络时评初赛,经过初赛选拔出10 名年度优秀选手开展网络时评决赛。每年度将所有网络时评优秀作品汇编成册出版。

同时,在开展"新琼崖评论":网络时评实践教学过程中,鼓励和推荐学生将优秀网络时评作品投送给《海南日报》(评论版)和南海网等相关报刊好而网络平台发表,,提高大学生网络舆论参与和引导的能力,维护意识形态安全,积极传播网络正能量。在今年的新冠疫情期间,组织思政课学生开展了网络时评比赛(战疫专期),涌现出了一批优秀作品,同时积极参加海南省网络评论比赛获得了组织方的好评,并为此专门向海南大学发了感谢信。

(4) 网络时评员培养。学院充分利用院内外、校内外的网络时评专家队伍,通过"新琼崖评论": 网络时评实践教学,在思政课学生中发现思想政治素质过硬、理论水平高,有较高网络时评撰写能力的学生,重点进行引导和培养,提高他们的马克思主义理论修养,提升他们网络时评的能力,积极参与舆论引导和网络正能量传播。

2. 网络课程实践教学

在思政课网络实践教学探索中,充分利用目前学院国家级精品在线开放课程《马克思主义基本原理》、省级精品在线开放课《思想道德修养和法律基础》和《毛泽东思想

和中国特色社会主义理论体系概论》等开展了形式多样的网络课程实践教学。

(1) 网络经典著作阅读。所谓"网络经典阅读",主要指在思政课教学中,思政课教师通过在线开放课程网络平台,紧密结合思政课教学内容,上传马克思主义经典著作,发布经典著作阅读导读和阅读任务要求,学生在要求的时间内完成指定的阅读内容,并撰写读书笔记,形成读书交流材料并通过在线开放课程网络平台分享和交流,最后由思政课教师总结点评。

(2) 网络红色经典影视观看。

在思政课教学中,思政课教师通过在线开放课程网络平台,紧密结合思政课教学内容,上传和发布网络红色经典影视作品,学生在要求的时间内完成观看,并撰写观后感, 形成交流材料并通过在线开放课程网络平台分享和交流,最后由思政课教师总结点评。

(3) 网络经典案例研讨

在思政课教学中,思政课教师通过在线开放课程网络平台,紧密结合思政课教学内容,上传和发布思政课相关的历史史料和经典案例,学生在要求的时间内结合教学内容和思政课原理与方法,通过在线开放课程网络平台开展研讨,最后由思政课教师总结点评。

3. 新媒体平台网络实践教学

以学院"现代传媒与思想政治教育实验室"和"南海记忆工作坊""遇见琼崖"等 微信公众号新媒体平台为载体,积极开展思政课新媒体平台网络实践教学。采用线上线 下相结合的方式,把思政课教学尤其是实践教学的成果和内容发布在新媒体网络平台, 利用这些资源积极开展新媒体平台网络实践教学。"南海记忆工作坊"等新媒体平台影响不断扩大并入选全国首批高校思想政治工作精品,新媒体平台网络实践教学对于培养 大学生立德树人发挥了较大作用。

为了贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎防控工作的系列重要讲话和指示批示精神,在海南省教育厅和海南大学指导下,在智慧树网海南分公司的大力支持下,由海南大学马克思主义学院牵头,马克思主义学院"形势与政策教研部"具体组织,由海南大

学马克思主义学院一批优秀骨干思想政治理论课教师为主、同时邀请校团委和校心理健康教育中心优秀骨干教师组成的课程团队,共同完成了《海南大学形势与政策课"抗击疫情系列专题讲座"》。

抗击疫情系列专题讲座以习近平总书记关于新冠肺炎防控工作的系列重要讲话和指示批示精神为指导,紧紧围绕"新冠肺炎防控期间高校思想政治理论课"教学中大学生关心关注的重点焦点问题,运用现代信息技术创新开展疫情防控期间高校思想政治理论课教学,主要内容包括"新冠肺炎疫情防控的基本形势"、"以习近平同志为核心的党中央抗击疫情的重要精神解读"、"海南省委省政府贯彻落实党中央抗击疫情的重要政策解读"、"疫情防控阻击战中党的领导与制度优势"、"疫情防控阻击战中的中国精神"、"疫情防控中大学生的心理健康与心理调适"等六个专题,通过新媒体平台发布并组织思政课学生观看学习,产生了很好的反响。

思政课网络实践教学的成效与进一步深化。从 2016 年开始探索以来, 共举办海南大学网络评论大赛五届, 学生撰写的网络评论 100 多人次在《海南日报》上发表, 出版和即将出版著作 5 部, 利用国家级精品在线开放课程《马克思主义基本原理》和省级精品在线开放课《思想道德修养和法律基础》开展网络课程实践, "南海记忆工作坊"等新媒体平台影响不断扩大并入选全国首批高校思想政治工作精品, 思政课网络实践教学对于培养大学生立德树人发挥了较大作用。以后将在现有教学成果的基础上, 在两个方面进行进一步深化。

一方面,依托省级人文社科研究基地——海南省中国共产党革命精神与文化资源研究中,探索红色文化融入思想政治理论课的模式,尤其是红色文化与网络实践教学的有机融合,在此基础上进一步深化思政课网络实践教学。

另一方面,依托海南大学马克思主义学院现代传媒和思想政治教育实验室,创建虚拟仿真网络实践教学平台,为思政课尤其是思政课网络实践教学提供更好的平台支撑。

(二)创新点

思政课网络实践教学,较好地解决了网络时代如何更好利用网络开展思想政治理 论课教学尤其是思政课实践教学,提高了大学生网络舆论参与和引导的能力,进一步 丰富了思政课实践教学改革的模式,提升了思政课教学的实效性和针对性,推动了思 政课实践教学模式的有益探索。

1. 丰富了思政课实践教学理念

思政课实践教学尤其是思政课网络实践教学,一直以来是思政课教学的难点,网络时代如何更好利用网络开展思想政治理论课教学尤其是思政课实践教学,提高大学生网络舆论参与和引导的能力,成为思政课教学改革与探索的重要课题。本成果经过多年探索,进一步丰富了思政课实践教学理念,将思政课实践教学的场域扩展到网络空间。运用"互联网+"的新理念和思路,开展多样的思政课网络实践教学活动,我校立德树人和人才培养发挥积极作用。

2. 丰富了思政课实践教学形式

长期以来,对于思政课实践教学尤其是思政课网络实践教学形式往往过于单一和流于形式,极大影响了思政课的教学效果。本成果主要采用"新琼崖评论":网络时评实践教学、网络课程实践教学和新媒体平台网络实践教学等多样化的形式,进一步丰富了思政课实践教学的形式,提升了思政课实践教学的针对性和实效性,使思政课实践教学形式更加多样,内容更加丰富。

3. 丰富了思政课实践教学机制

思政课网络实践教学模式,实现了学院内外、学校内外优质教学资源和教学师资的整合,实现了思政课线上线下的有机融合,建立了合理有效的思政课网络实践教学的运行机制,从根本上解决了思政课网络实践教学这一短板和薄弱环节。

(三)应用情况

思政课网络实践教学模式探索是在国家教学成果二等奖《'一主三辅'实践教学模式探索》基础上进一步深化、衍生和培育而成。该成果从2016年开始探索以来,到目前为止已经完整地、持续性地运行了5年时间,有五届学生接受了思政课网络实践教学。

- 1. 共举办海南大学网络评论大赛五届,学生撰写的网络评论 100 多人次在《海南日报》上发表,出版和即将出版著作 5 部,利用国家级精品在线开放课程《马克思主义基本原理》和省级精品在线开放课《思想道德修养和法律基础》开展网络课程实践,"南海记忆工作坊"等新媒体平台影响不断扩大并入选全国首批高校思想政治工作精品,思政课网络实践教学对于培养大学生立德树人发挥了较大作用。目前,包括"新琼崖评论": 网络时评实践教学在内的思政课网络实践教学模式已成为我院的特色活动,在思政课教学和立德树人中发挥着越来越重要的作用。
- 2. "新琼崖评论": 网络时评活动的模式和做法,已经被海南省网信办采纳和推广到全省,从 2020 开始以南海网为依托在全省组织网评比赛,其基本模式和做法基本与本成果相一致。海南大学思政课网络实践教学中的"新琼崖评论": 网络时评也成为海南省网评比赛参与作品最多的来源,为此海南省海南省网信办专门向海南大学发了感谢信。
- 3. 较大程度提升了学生的综合素质和创新能力,增强了学生的社会竞争力,更好实现了思政课教学目标、扩展教学资源、丰富教学内容、创新教学方法,尤其是深度参与思政课网络实践教学模式探索与实践的思政专业效果尤其显著,人才培养质量、考研率、就业率等位于全校前列,50%以上学生进入中国人民大学、华东师范大学等985和211学校深造。
- 4. 思政课网络实践教学模式探索负责人王善教授先后在2019年教育部思政理论课 教指委"形势与政策"年会、天津大学主办的"思政'金课'建设暨高校思政课教学 方法改革研讨会"等全国性会议上介绍思政课网络实践教学模式改革经验。
- 5. 近年来,浙江大学、南开大学、北京理工大学、四川大学等 20 多家高校马克思主义学院的同行来我校交流学习。

三、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	王善	性 别	男		
出生年月	1971 年 5 月	最后学历	硕士		
参加工作时间	1993 年 7 月	高校教龄	15 年		
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长		
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13158942636		
现从事工作及专长	教学/思政教育	电子信箱	361243764@qq.com		
何时何地受何奖励	1.2012 年先后获海南大学教学成果奖 1 等奖 1 项、二等 奖 2 项; 2.2018 年获海南省高等教育年会教改论文二等奖 1 项、海口市社会科学优秀成果论文三等奖 1 项; 3.2013 年作为负责人的"海南红色文化调研与实践育人" 团队获海南省优秀社会实践团队。				

主

要

- 1. 作为马克思主义学院分管教学的副院长和学院教学委员会主任,负责统筹学院思政课网络实践教学模式探索模式相关工作。思政课网络实践教学模式探索团队带头人,负责全校思政课网络实践教学模式的整体构建、发展及社会推广。
- 2. 统筹五门思政课师资力量,安排落实和检查每个学期思政课网络实践教学模式的内容及教学效果;
- 3. 负责思政课网络实践教学模式改革的外部协调,切实保障和提升该人才培养模式的实效性和影响力。
- 4. 组织教师开展教育教学改革研究,先后主编出版《海南特区大学生思想政治素质:现状、问题与对策》等教研著作4部。

献

贡

平 八 並 右 :	本	人	签	名	:	
------------------	---	---	---	---	---	--

第(二)完成人姓名	吴朝阳	性别	男		
出生年月	1974年10月	最后学历	博士		
参加工作时间	1996年08月	高校教龄	24		
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长		
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13637541913		
现从事工作及专长	教学/思政教育	电子信箱	418987038@qq.com		
何时何地受何奖励	1.2006 年荣获校级先进工作者; 2.2015 年获共青团海南省委、海南省广播电视总台、海南省学生联合会共同举办的"我为社会主义核心价值观代言" 2015 年海南省大学生辩论赛"最佳指导教师"。				

- 1.参与思政课网络实践教学模式改革。
- 主 2.开展网络思想政治教育的相关研究。
 - 3.对学生进行网络评论的写作指导。

要

4.担任思政课网络实践教学模式各项活动的评委,从事相关评审工作。

贡

献

本 人 多	签名:	
课题组负责	责人签名:	

第(三)完成人姓名	段捷频	性 别	男		
出生年月	1964年12月	最后学历	本科		
参加工作时间	1986年06月	高校教龄	33 年		
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院党委书记		
工作单位	马克思主义学院	联系电话	1528481839		
现从事工作及专长	主持党委工作/ 思想政治教育	电子信箱	570228@qq. com		
何时何地受何奖励	1.2001 年 10 月, 荣获华南热带农业大学首届"教学十佳"; 2.2008 年 11 月, 荣获海南大学"先进个人"; 3.2009 年 9 月, 荣获海南大学优秀共产党员。				

- 1. 作为马克思主义学院党委书记,参与该项目的启动和论证工作。
- 2. 承担该项目在学校和学院范围内的宣传工作。

主

3. 承担该项目组在组织实施活动中和上级省委宣传部、省教育厅、学校党

要

贡

委有关领导的沟通和协调工作;

献

4.	承担该项目	在实施过程中	中的各种资流	源利用的统-	-调配工作。

本	人	签	名	:	
课是	2组分	负责丿	\签名	5:	

第 (四) 完成人姓名	温小平	性 别	男
出生年月	1966年07月	最后学历	博士
参加工作时间	2012年06月	高校教龄	8年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学校党办副主任
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13700419373
现从事工作及专长	教学/思政教育育	电子信箱	543081012@qq. com
何时何地受何奖励			

- 1. 参与思政课网络实践教学模式改革,制定相关制度、措施作。
- 2. 负责《形势与政策》网络课程实践教学活动。
- 3. 开展网络思想政治教育的相关研究。
- 4. 协助成果完成人积极开展教育教学改革研究工作。

主

5. 负责思政课网络实践教学中新媒体平台网络实践工作。

要

贡

献

本	人	签	名	:	

课题组负责人签名: ______

第 (五) 完成人姓名	王森森	性 别	男
出生年月	1988年12月	最后学历	硕士
参加工作时间	2910年7月	高校教龄	9 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	辅导员
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13627545842
现从事工作及专长	教学/思想政治教	电子信箱	573885351@qq. com
何时何地受何奖励			

1. 负责协助学院内与思政课网络实践教学模式改革项目相关工作;

2. 协助推进思政课网络实践教学模式改革各项活动、培训的组织,如网评征稿、作品点评、技能培训、网络评论大赛等;

主

- 3. 协助思政课网络实践教学模式相关实践活动方案等材料的起草;
- 4. 协助材料收集、整理等工作;

要

- 5. 协助学生志愿者的组织和培训;
- 6. 协助建立一支常态化学生网络评论员队伍。

贡

献

本	人	签	名	:	
课是	页组的	负责丿	(签4	Z:	

第 (六) 完成人姓名	张君成	性 别	男			
出生年月	1971年 06月	最后学历	本科			
参加工作时间	1194年07月	高校教龄	26 年			
专业技术职称	讲师	现任党政职务	副处级辅导员			
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13976129238			
现从事工作及专长	学生工作/ 思想政治教育 电子信箱		260317704@qq. com			
	2008年被评为海南省优秀党务工作者;					
何时何地受何奖励	2009年度中国高校校报好新闻消息类三等奖;					
	2014 年被评为海南大学"优秀辅导员"。					

1. 作为思政课网络实践教学模式探索教学改革课题组成员,参与相关理论 研究和教学搞个探索;

2. 参主

2. 参与思政课学生网络评论队伍建设相关活动策划工作;

- 3. 作为海南大学大学生网络评论大赛月赛和年赛评委,参与推进活动开展。
- 4. 参与大学生网络评论写作培训及大学生网络评论作品的点评工作。
- 5. 参与相关材料收集、整理和出版等工作。

贡

要

献

本	人	签	名	:	

课题组负责人签名:

第 (七) 完成人姓名	贺尧夫	性别	男		
出生年月	1966年07月	最后学历	硕士		
参加工作时间	1989年06月	高校教龄	31 年		
专业技术职称	副教授	现任党政职务			
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13976481661		
现从事工作及专长	教学/中国化研究	电子信箱	hyf705@163.com		
何时何地受何奖励	1.2012年度海南大学教学成果二等奖,第2完成人; 2.2014年度海南大学教学成果二等奖,第2完成人; 3.2018年度国家教学成果奖二等奖,第四完成人。				

- 1. 参与思政课网络实践教学模式改革,制定相关制度、措施作,全程参与思政课网络实践教学模式改革进课堂、进头脑工作。
 - 2. 负责思政课网络课程实践教学活动。
- 3. 作为学院教学委员会副主任和教学督导委员会主任,对思政课网络实践教学模式改革的各项活动开展指导和督导。
- 4. 协助成果完成人积极开展教育教学改革研究工作。主编《高校思想政治理论课实践教学创新研究》(浙江大学出版社出版,2015年12月);主编《2014年海南大学学生思想政治理论课实践教学研究文集》(辽宁大学出版社出版,2016年4月)。

献

主

要

贡

本	人	签	名	:	
课是	短组分	负责人	(签名	Z:	

第 (八) 完成人姓名	周郭军	性 别	女				
出生年月	1980年06月	最后学历	本科				
参加工作时间	2003年08月	高校教龄	17年				
专业技术职称	讲师	现任党政职务	材料科学与工程学院 党委副书记				
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13518843335				
现从事工作及专长	学生工作/ 思想政治教育	电子信箱	576664528@qq.com				
何时何地受何奖励	1.2013年,荣获海南省暑期社会实践优秀指导教师的称号;荣获海南大学优秀辅导员称号; 3.2014年,荣获海南大学优秀辅导员的称号;荣获海南大学暑期社会实践优秀指导老师的称号。						

- 3. 在担任马克思主义学院学生工作与团委办公室的主任兼团委书记,负责协助学院内与思政课网络实践教学模式改革项目相关工作;
- 4. 协助推进思政课网络实践教学模式改革各项活动、培训的组织,如网评征稿、作品点评、技能培训、网络评论大赛等;

3. 协助思政课网络实践教学模式相关实践活动方案等材料的起草;

4. 协助材料收集、整理等工作;

5. 协助学生志愿者的组织和培训;

6. 协助建立一支常态化学生网络评论员队伍。

贡

主

要

献 本 人 签 名 : _____

课题组负责人签名:_____

主要完成单位情况

第(一)完成 単位名称	马克思主义学院	主管部门	海南大学
联系人	杨小洁	联系电话	13215809810
传真	0898-66289360	电子信箱	491348228@qq.com

- 1. 马克思主义学院是海南大学独立建制的二级学院,现有1个思想政治教育本科专业和1个马克思主义理论一级学科硕士点,一个"现代传媒与思想政治教育实验室"和"海南省中国共产党革命精神与文化资源研究中心",承担着全校本科生、硕士生和博士生思想政治理论课教学任务。学院长期以来高度重视思政课实践教学改革和教学研究,为本成果的形成提供了良好的条件和大力支持。
- 2. 本教学成果是在学院张云阁教授主持的国家教学成果二等奖《'一主三辅'实践教学模式探索》基础上进一步深化、衍生和培育而成,该成果聚焦人才培养模式的创新,探索如何更好利用网络开展思政课教学尤其是思政课实践教学,主要包括"新琼崖评论": 网络时评实践、网络课程实践和新媒体平台网络实践。因此,学院《'一主三辅'实践教学模式探索》等已有教学成果为本成果奠定了坚实的基础。
- 3. 本教学成果是在学院的支持和帮助下,在张云阁院长的悉心指导下,由 马克思主义学院统筹设计、规划和组织,历时近 5 年,成功构建了"思政课网 络实践教学模式"改革与探索。
- 4. 学院积极组织骨干力量,开展教育教学改革实施工作和相关探索研究,坚持组织和开展"新琼崖评论":网络时评实践等活动,为"思政课网络实践教学模式"理念穿心和实践突破奠定了基础。
- 5. 配合省委宣传部和网信办,培养和建立了一支常态化思政课学生网络评论员队伍,引导网络舆论,传播网络正能量。
- 6. 支持教学教学成果进行"思政课网络实践教学模式"有关材料整理和相关成果出版。

单位盖章

年 月 日

主

要

贡

献

五、单位推荐意见

思政课网络实践教学模式探索教学成果是在张云阁教授主持的国家教学成果二等奖《'一主三辅'实践教学模式探索》基础上进一步深化、衍生和培育而成,该成果聚焦人才培养模式的创新,探索如何更好利用网络开展思政课教学尤其是思政课实践教学,主要包括"新琼崖评论":网络时评实践、网络课程实践和新媒体平台网络实践。

思政课网络实践教学模式探索教学成果紧密结合思政课的教学目标和教学计划,以网络为实践活动开展的场域、载体和工具,在教师引导下,以学生为主体,通过形式多样的网络教学活动,运用思想政治理论分析问题、解决问题,促进了了学生的综合能力素养和提升能力。

2016年开始探索以来,共举办海南大学网络评论大赛五届,学生撰写的 网络评论 100多人次在《海南日报》上发表,出版和即将出版著作5部,利 用国家级精品在线开放课程《马克思主义基本原理》和省级精品在线开放课 《思想道德修养和法律基础》开展网络课程实践,"南海记忆工作坊"等新媒体平台影响不断扩大并入选全国首批高校思想政治工作精品,思政课网络实践教学对于培养大学生立德树人发挥了较大作用。

思政课网络实践教学模式经过在我校 5 年多的教学实践,目前,教学体系完整、教学内容丰富、教学环节多样、教学效果良好。

学院同意报送申请学校教学成果奖。

推荐单位负责人签字: 单位公章: