

附件 2

海南大学教学成果奖申报书

成 果 名 称 热带海洋特色水产学科多维实践教学资
源的建设与应用

成 果 完 成 人 周永灿、郭伟良、王永强、骆剑、郭孝伟

成 果 完 成 单 位 海南大学海洋学院

成 果 科 类 农学

代 码 0951222

推荐单位名称及盖章 _____

推 荐 时 间 _____年 _____月 _____日

海南大学教务处 制

2020 年

一、成 果 简 介

成果曾 获奖励 情 况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	奖金数额 (元)	授奖 部门
	2019 年	水产养殖学专业 入选首批国家级 一流本科专业建 设点	部级		教育部
	2019 年	第一届水产类专业 青年教师教学 论坛暨教学技能 大赛一等奖 1 项	部级		教育部高等学校 水产类专业教学 指导委员会
	2019 年	第一届全国大学 生水产技能大赛 优秀指导教师一 等奖 2 项	部级		教育部高等学校 水产类教学指导 委员会
	2019 年	第一届全国大学 生水产技能大赛 优秀指导教师二 等奖 3 项	部级		教育部高等学校 水产类教学指导 委员会
	2019 年	第六届全国大学 生水族箱造景技 能大赛优秀指导 教师二等奖 3 项	部级		教育部高等学校 水产类专业教学 指导委员会
	2017 年	海南省水产特色 重点学科	省级		海南省教育厅
	2014 年	海南省高等教育 教学成果奖二等 奖 1 项	省级		海南省教育厅
	2019 年	第二十六届全省 教师教育教学信 息化评比活动 (课件类) 三等 奖 1 项	省级		海南省教育厅
	2018 年	第二十五届全省 教师教育教学信 息化评比活动 (课件类) 二等 奖 1 项	省级		海南省教育厅

	2017 年	第二十四届全省教师教育教学信息化评比活动（课件类）二等奖 1 项	省级		海南省教育厅
	2017 年	海南大学教学成果奖二等奖 1 项	厅级		海南大学
成果起止时间	起始：2014 年 01 月 01 日 完成：2020 年 5 月 31 日				
主题词	热带海洋；水产学科；实践教学资源				
成果内容概述	充分利用海南的热带区位优势和丰富的海洋渔业资源优势，建设热带和海洋特色的“实体资源+数字化资源+管理资源”水产学科多维实践教学资源。2014 年以来，建设了专业基础教学实验室、藻种室、海洋标本馆、开放性创新实验室、循环水养殖实训室和产学研基地等多层次的实体资源，依托开放性创新实验室开展大学生创新实验 97 项，产学研基地年均承担本科实习课程 27187 人时数，接待本科生暑期社会实践 3450 人次，获社会实践奖 16 项；建设了实验课程课件 14 门、网络数据库 5 个、微课 30 部、动画仿真实验 11 部和网络课程 2 门等数字化资源，这些资源通过网络共享，浏览人次数达 166306；建设了实体和数字化管理资源，大幅提高实践教学管理效率。通过本实践教学资源建设，相关教师承担厅级以上教研课题 11 项，出版教材 1 部、获省部级教学奖项 13 项，发表教研论文 14 篇；学生获奖 22 项，获授权专利 6 项，发表论文 35 篇；并支撑水产学科入选海南省重点学科和国家级一流本科专业建设点。				

二、成果内容

1、基本内容

随着计算机技术、电子技术和互联网技术的快速发展，数字化教学资源和网络课程等线上教学手段在本科教学中得到快速应用，丰富了教育教学的模式与手段，并促进教育领域发生了翻天覆地的变革。然而，线上教学并不能完全替代线下教学，尤其是实践教学，动手操作是必不可少的环节，是培养适应社会需求的综合型、应用型和高素质人才的重要手段。为此，将线下与线上教学有机融合，让两者优势互补，将是高水平实践教学发展的必然趋势和途径。教学资源是教育的根本，是教学的基础，为满足现代本科实践教学发展需要，必须努力建设线上线下有机融合的多维度实践教学资源，促进学科建设和人才培养。2014 年以来，海南大学水产学科充分依托海南的热带区位优势和丰富的海洋渔业资源优势，在海南大学“中西部高校提升综合实力”项目经费、海南省水产特色重点学科建设经费以及各类教学与科研课题经费支持下，建设了热带与海洋特色鲜明的“实体资源+数字化资源+管理资源”水产学科多维实践教学资源，取得了以下主要成果：

（1）实体资源的建设：建设了“专业基础教学实验室+特色专业教学实验室+科普性教学实验室+开放性创新实验室+循环水养殖实训室+校企合作产学研基地”的多层次实体实践教学资源。

① 专业基础教学实验室的建设：共建设专业基础教学实验室 9 间，总面积 628 m²，其中多媒体教学实验室 4 间、显微互动教室 1 间、分子生物学实验室 1 间、无菌教学实验室 1 间。每年承担水产养殖学专业实验课程 17 门，年均所承担的实验课程人时数为 27711。

② 特色专业教学实验室的建设：建设了微藻保种室 1 间、光合微生物中试实验室 1 间、水产动物生理实验室 1 间和水产动物营养与饲料实验室 1 间，主要承担了水产养殖学专业《水生生物学》、《生物饵料培养学》、《动物生理学》和《水产动物营养与饲料》等核心实验课程的教学任务。其中，微藻保种室已保藏分离自海南的微藻种 23 种，以这些微藻为实验材料，开设了“藻类的形态观察”、“微藻密度的测定”、“微藻的一级培养”、“藻类生长速率的测定”、“盐度对海洋微藻生长的影响”等实验项目，这些实验项目突出热带和海洋特色，提高了学生的学习兴趣。此外，微藻保种室还向水产养殖相关企业提供生产所需的微藻藻种，提高水产学科的社会服务能力和影响力。

③ 科普性教学实验室的建设：建设了海洋标本馆和珊瑚馆。该类型实验室在科普、教学和科研三方面都发挥着重要的作用。其中海洋标本馆共有鱼类 655 种 1200 余号标

本、虾类 50 种 120 余号标本、蟹类 55 种 100 余号标本、贝类 600 余种 1000 余号标本、藻类 116 种 200 余号标本、珊瑚标本 40 余号。海洋标本馆作为海洋科普基地，每周二周四面向社会免费开放，参观人次数达 1500 余人次，在普及海洋知识和增强人们海洋生态环境保护意识等方面发挥重要作用。同时，海洋标本馆为《鱼类学》、《虾蟹增养殖学》、《海藻增养殖学》和《贝类增养殖学》等实验课程提供丰富的热带海洋特色实验材料，丰富这些实验课程的教学内容、提高实验教学质量。此外，海洋标本馆还为国家自然科学基金地区基金项目“海南造礁石珊瑚基因多样性及分子分类学研究(31460555)”、国家自然科学基金青年基金项目“基于环境变化 DNA 宏条形码测序的季节性热带珊瑚礁区鱼类多样性及其相对丰度变动研究(41606181)”等科研项目提供样品的保存、养护和贮存场所，而这些科研项目采集的标本可补充至海洋标本馆，形成良性互动，促进海洋标本馆可持续发展。

④ 开放性创新实验室的建设：建设了开放性创新实验室 4 间，总面积 354 m²，全部采用视频监控系统、门禁系统和仪器智能管理系统进行智能化管理，实现全天 24 h 开放，依托开放性创新实验室开展了大学生创新实验 97 项，学生获奖 22 项，获授权专利 6 项，发表论文 35 篇，在提高学生实践动手能力和创新能力等方面取得了显著的成果。

⑤ 循环水养殖实训室的建设：建设了循环水养殖实训室 4 间，总面积为 200 m²。包括室外储水系统、贝类增养殖循环水养殖系统、水产养殖动物病害循环水养殖系统和鱼类增养殖循环水养殖系统，有效养殖水体为 39~42 m³，为学生开展珊瑚养殖与繁育、鱼虾贝底栖生物的养殖、苗种繁育、遗传改良、营养学实验及人工感染实验等提供优越实验实训环境条件，承担了《贝类增养殖学》、《水产养殖动物病害学》、《鱼类增养殖学》、《水产养殖动物营养与饲料学》、《生物饵料培养》和《水产动物遗传与育种学》6 门专业必修实验课程，共计 74 学时，为《水产鱼类、虾蟹增养殖学》，《海藻栽培和贝类增养殖学》和《水产动物疾病学》3 门专业实训课程提供场所。循环水养殖实训室是理论、实验与生产之间的桥梁，在水产专业人才培养过程中起到了无可替代的作用。此外循环水养殖实训室美观，整洁、富有热带海洋特色和观赏性，也可作为水产养殖科普教育基地。同时还为大学生创新创业实训提供优越条件。依托循环水养殖实训室，学生承担地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目 7 项，获“创青春”全国大学生创业大赛创业计划竞赛铜奖 2 项。该成果整理成教研论文《循环水养殖系统构建及其在水产养殖学专业实践教学中的应用》在《海南热带海洋学院学报》发表。

⑥ 校企合作产学研基地的建设：与海南蓝色海洋生物科技有限公司、正大集团农牧食品企业海南区、海南定大养殖有限公司等 12 家海南水产养殖相关企事业单位联合

建设了 12 个产学研基地，承担《水产鱼类、虾蟹增养殖学》，《海藻栽培和贝类增养殖学》和《水产动物疾病学》3 门专业课程实习、生产实习、毕业实习，年均人时数达 27187，接待学生暑期社会实践 3450 人次，获 2015 年全国大学生水产一线调研活动一等奖、海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀学生、优秀团队等社会实践奖项 16 项，为培养与生产需求接轨的综合型、应用型和高素质人才提供优越的条件。

(2) 数字化资源的建设：充分利用海南特有热带海洋渔业资源，建设了“文本素材+视频素材+动画仿真实验+网络数据库+网络课程”多层次多形式水产学科实践教学数字化资源，并将这些资源共享于海洋生物国家级实验教学示范中心网络平台(下简称“网络平台”)，浏览人次数达 166306。该成果整理成论文《热带和海洋特色信息化实践教学资源的开发与应用》和《网络环境下海洋生物数字实验教学资源建设》2 篇，分别发表于《高校生物学教学研究(电子版)》和《安徽农业科学》学报。

① 文本素材的建设：建设了培养方案、教学大纲和 PPT 课件 14 门等文本形式的实践教学资源并共享于网络平台，学生可在线查阅这些资料，提前了解自己所学实验课程和学习要求，并进行课前预习。

② 视频素材的建设：录制了“造礁石珊瑚骨骼标本的采集与制作”、“马氏珠母贝等贝类精子冻存、复苏技术”、“珍珠龙胆石斑鱼麻醉实验”等富有热带海洋特色的微课视频 20 个，这些视频可作为学生课前预习材料、网络课程内容及拓展性学习资料。通过实验操作演示，形象生动具体，可消除学生因初次进行实验操作而产生的紧张感，提高实验教学质量。录制了“1F-25 型双螺杆条形挤压机和 G-500 型整形造粒机”、“Bioscreene C 型全自动生长曲线分析仪”、“超微量核酸蛋白测定仪”、“G5 气相色谱仪”等仪器的使用操作微课视频 10 部。学生必须通过这些微课视频学习后，才可申请试用相应仪器设备，经过管理教师考评合格后方可获得相应仪器设备的使用权限，最大限度避免因操作失误造成仪器损坏，提高仪器使用效率。

③ 动画仿真实验的建设：建设了“鱼类的消化系统”、“水产动物生理学”、“鱼的测量”、“LABCONCO 冻干机应用操作实验”、“液相色谱操作规程”(获第二十六届全省教师教育教学信息化评比活动(课件类)三等奖)等 11 个动画仿真实验。动画仿真实验具有形象、生动、趣味性强、运行内存需求小、传输速度快、软件兼容性好、符合现代学生个性化、多样化学习需求等优点，深受师生的喜爱，所建设的动画仿真实验共享于网络平台，师生使用实体仪器设备之前，先进行网上模拟操作，可有效降低因操作失误造成的仪器设备损坏。

④ 网络数据库的建设：建设了“鱼虾蟹贝藻分类数据库”、“水生生物图片分类数据库”、“鱼类分类图片库”、“海南造礁珊瑚多样性信息数据库”和“南药分类数据库”5 个，其中鱼虾蟹贝藻分类数据库收录了 678 种鱼类、29 种虾类、8 种蟹类、26 种贝类和 26 种藻类生物的分类地位、形态特征、分布及图片信息。水生生物分类图片库共收录 22 门 500 余种水生生物的分类地位、形态特征、解剖学特征、发育及生活习性、图片等信息。南药分类数据库收录了 70 余种南药的图片、形态特征、分类地位、性味、功能主治等信息。海南造礁珊瑚多样性信息数据库收录了 12 科 21 属 61 种海南造礁珊瑚的多样性和遗传标记信息。这些数据库都具有分类查阅和通过所收录的生物种属名称进行检索的功能。学生在通过《生物学》、《普通动物学》、《鱼类学》、《海洋鱼类学》、《海洋底栖生物学》、《水生生物学》、《海洋浮游生物学》、《藻类生物学》、《海洋生物学》等课程的学习基础上，可通过数据库检索鉴定生活、生产或研究中所遇到的不认识生物，不仅加深所学知识的理解掌握，还可拓展学生的知识面。

⑤ 网络课程的建设：建设了《海水养殖动物病害学》和《水生生物学》网络实验课程 2 门。尽管网络课程不能完全替代线下的实验课程，但网络课程可打破时空的限制，学生通过网络可随时进行学习，丰富学生的学习方式。网络课程利于消除师生面对面交流的诸多顾虑和紧张感，让学生更加积极主动参与到实验课程中，大幅提高实验教学效果。

(3) 管理资源的建设：建设了实体实践教学管理资源和网络平台实践教学管理资源。

① 实体实践教学管理资源的建设：A. 出版了《海洋生物实验教学中心管理细则》，对实践教学、教学经费、实验材料及低值耗品、实验室开放、实验安全、创新实验、仪器设备、档案及信息等方面的制定了管理细则，让实践教学的管理有章可依，保障了创新实践教学的高效有序进行。同时还制定了《海洋生物实验教学中心实验室环境与安全管理手册》，且录制了《实验室安全教育》示教片，为师生和教学实验室的安全提供了保障。B. 采用指纹签到系统替代传统的手写纸质签到，不仅避免学生替签，还可准确记录学生签到时间，将师生签到数字化信息导入计算机，可永久保存，且方便统计学生到课率、迟到率、早退率等数据。C. 开放性创新实验室采用视频监控系统、门禁系统和仪器智能化管理系统进行智能化管理，实现全天 24 h 开放，为学生开展创新实验提供优越的条件，在智能化管理系统下，开放性创新实验的设备使用率得到大幅度提高，如 LDZF-50KB-2 灭菌锅、UNIVERSAL 32R 离心机和 ABI2720 PCR 仪在 2018 年使用时长分别达 3950、2570 和 1400 小时，在学生创新能力培养方面发挥重要的作用。

② 网络平台实践教学管理资源的建设：将教学实验室和教学仪器设备信息共享于网络平台，搭建教学实验室和教学仪器设备的在线预约平台；搭建了大学生创新实验网络平台。通过该平台，实现了创新实验在线申报、评审、中期汇报、结题、师生研讨和资料共享等创新实验管理功能。依托网络平台实践教学管理资源，大幅提高实践教学管理效率。

通过热带与海洋特色鲜明的“实体资源+数字化资源+管理资源”水产学科多维实践教学资源的建设，相关教师承担厅级以上教研课题 11 项、出版教材 1 部、发表教研论文 14 篇、获第一届水产类专业青年教师教学论坛暨教学技能大赛一等奖、第一届全国大学生水产技能大赛优秀指导教师、第二十六届全省教师教育教学信息化评比活动（课件类）三等奖等省部级教学奖项 13 项。

2. 创新点

（1）在大数据信息时代背景下，首次提出充分利用海南的热带区位优势和丰富的海洋渔业资源优势，将实践教学的实体资源与数字化资源有机融合，建设热带和海洋特色的“实体资源+数字化资源+管理资源”特色水产学科多维实践教学资源，确实有效地提高我院水产学科实践教学质量。

（2）首次提出充分利用海南特有的热带海洋渔业资源，建设“文本素材+视频素材+动画仿真实验+网络数据库+网络课程”多层次多形式水产学科实践教学数字化资源，为学生提供富有特色的、形式多样的、生动形象具体的实践教学资料，丰富了学生的学习手段，满足现代大学生个性化学习需求，培养高质量综合型和应用型人才。

3. 应用情况

(1) 本成果在 2015 年国家级实验教学示范中心联席会生物和食品学科组研讨会、2019 年生物学实验教学改革与课程建设研讨会、2019 年第十一届中国高校水产学科发展联席会等国内研讨会进行交流，受到好评。

(2) 相关成果整理成教研论文 14 篇并在省级以上期刊发表，扩大成果的影响力。

(3) 建设以来，科普性教学实验室及校企合作产学研基地接待来自 280 余个单位 1500 余人次参观交流。校企合作产学研基地承担《水产鱼类、虾蟹增养殖学》，《海藻栽培和贝类增养殖学》和《水产动物疾病学》等专业课程实习、生产实习、毕业实习，年均人时数达 27187，接待本科生暑期社会实践 3450 人次，获 2015 年全国大学生水产一线调研活动一等奖、海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀学生、优秀团队等社会实践奖项 16 项。

(4) 《液相色谱操作规程》动画仿真实验获得第二十六届全省教师教育教学信息化评比活动（课件类）三等奖，所建设的“文本素材+视频素材+动画仿真实验+网络数据库+网络课程”多层次多形式水产学科实践教学数字化资源共享于网络平台，浏览人次数达 166306 人次。

(5) 实体实践教学管理资源方面，开放性创新实验室采用智能化管理系统进行智能化管理，实现全天 24 h 开放，提高了该实验室及其仪器设备的使用率，降低仪器设备的损坏率。如 LDZF-50KB-2 灭菌锅、UNIVERSAL 32R 离心机和 ABI2720 PCR 仪在 2018 年使用时长分别达 3950、2570 和 1400 小时。

(6) 本成果应用以来，本科生的实践操作能力、发现和解决问题能力、创新创业能力，创新能力等综合素质大幅提高。本科生参与发表研究论文 35 篇，其中 SCI 索引论文 5 篇；获授权专利 6 项；获第一届全国大学生水产技能大赛一等奖、2018 年中美青年创客大赛总决赛优胜奖、第二届全国大学生生命科学创新创业大赛二等奖等省级以上奖励 22 项。本科毕业生平均初次就业率达 90%以上。

三、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	周永灿	性 别	男
出生年月	1968 年 06 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992 年 04 月	高校教龄	21 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	海洋学院	联系电话	13078932128
现从事工作及专长	水产教学与科研，专长：水产养殖动物病害防控	电子信箱	zychnu@163.com
何时何地受何奖励	1. 全国先进工作者。国务院，2005.04 2. 全国优秀教师。国家教育部，2004.09 3. 新世纪“百千万人才工程”国家级人选。国家人事部、教育部等七部委，2004.04。 4. 全国农业科研杰出人才。农业部，2012.10 5. 享受国务院特殊津贴专家。国务院，2005.08 6. 宝钢优秀教师奖。宝钢教育基金会，2008.11 7. 海南省杰出人才，海南省人力资源与社会保障厅，2018.07 8. 海南省 2014 年“全省优秀教师”。海南省教育厅，2014.09 9. 海南省优秀共产党员。中共海南省委，2016.07 10. 海南“最美教师”提名奖。省教育厅等，2015.09. 11. 海南省高等学校优秀中青年骨干教师。2011.07 12. 海南省高等院校教学名师。海南省教育厅，2008.7 13. 获省教学成果一等奖（第一完成人，2012 年）		
主 要 贡 献	为海南大学海洋学院院长兼海洋生物国家级实验教学示范中心主任，海南省级教学团队、海南省级精品课程的负责人，在教学研究和科学研究方面均有丰富的经验和成果。全面负责成果的组织策划以及建设方案的设计、论证和实施全过程。负责网络实验教学平台的建设等工作，在本成果建设（2014.01 - 2020.05）期承担教研项目 5 项，发表教研论文 3 篇，出版著作 7 本，承担科研项目 12 项，发表科研论文 50 余篇。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	郭伟良	性 别	男
出生年月	1983 年 08 月	最后学历	博士
参加工作时间	2010 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	副教授	现任党政职务	海洋生物实验教学中心 副主任
工作单位	海南大学海洋学院	联系电话	18789784929
现从事工作及专长	实验教学管理、水产动物病害防治	电子信箱	guowl07@mails.jlu.edu.cn
何时何地受何奖励	1. 2014 年获的海南省高等教育省级教学成果奖二等奖（第一完成人） 2. 2012 年获得海南省教学成果奖一等奖（第四完成人）； 3. 2012 年获海南省第 19 届多媒体教材评比（CAI 类）奖一等奖（第一完成人） 4. 2019 年获得第二十六届全省教师教育教学信息化评比活动（课件类）三等奖（第一完成人） 5. 2011 年在海南省第八届高校实验室工作论文评选活动中荣获三等奖（第一完成人） 6. 2011 年获得海南省高等教育学会教学工作委员会优秀教研论文一等奖（第二完成人） 7. 2011 年在海南省第八届高校实验室工作论文评选活动中荣获二等奖（第二完成人）		
主 要 贡 献	为海洋生物国家级实验教学示范中心副主任，是成果项目的组织与策划小组的主要成员。负责“文本素材+视频素材+动画仿真实验+网络数据库+网络课程”多层次多形式水产学科实践教学数字化资源的建设工作，监制微课视频 22 部，动画虚拟仿真实验 2 部以及建设“南药分类数据库”。在本成果建设与应用期间承担教研项目 2 项，在省级以上刊物发表教研论文 5 篇，参与出版著作 1 本，制作实验教学多媒体课件 1 个、承担科研项目 5 项，发表科研论文 20 余篇，获授权专利 3 项。 本 人 签 名：_____ 课题组负责人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名		王永强	性 别	男
出生年月		1979 年 03 月	最后学历	本科
参加工作时间		2005 年 03 月	高校教龄	15
专业技术职称		实验师	现任党政职务	
工作单位		海南大学海洋学院	联系电话	13006031145
现从事工作及专长		实验教学和实验室管理	电子信箱	13006031145@126.com
何时何地受何奖励		1. 2018 年获得第二十五届全省教育教学信息化（课件类）二等奖（第二完成人）； 2. 2017 年获得第二十四届全省教育教学信息化（课件类）二等奖（第二完成人）； 3. 2017 年海南大学教学成果奖二等奖（第二完成人）		
主 要 贡 献	为本成果项目组织与策划小组的主要成员，全程参加成果项目建设方案设计、论证和实施，参与各类实践教学资源的建设，包括大学生创新实验网络教学平台的维护和管理、海洋生物实验教学中心网站的维护和管理。建设期间发表教研论文 2 篇，获得省级教学奖励 3 项。			
	本人 签 名：_____			
		课题组负责人签名：_____		
		年 月 日		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名		骆剑	性 别	男
出生年月		1980 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间		2009 年 08 月	高校教龄	11 年
专业技术职称		教授	现任党政职务	副院长
工作单位		海南大学海洋学院	联系电话	13647556387
现从事工作及专长		水产育种相关教学和科研	电子信箱	luojianfish@aliyun.com
何时何地受何奖励		1. 2020 年获海南省科技进步二等奖（第三完成人）； 2. 2019 年获海南省“南海名家”（青年）称号； 3. 2018 年被评为海南大学“五一劳动之星”； 4. 2014 年被评为海南大学“最受欢迎导师”提名奖； 5. 2019 年指导本科生获得全国首届“水产学专业实验技能大赛”二等奖。		
主 要 贡 献	为本成果项目组织与策划小组的主要成员，全程参加成果项目建设方案设计、论证和实施，参与各类实践教学资源的建设，成果建设期内承担了教研课题 1 项、主编或参编著作 4 部、指导本科生获得奖励 2 项，承担了校级精品课程项目 1 个，负责鱼类分类数据库的建设，负责实验室的建设与管理。			
	本人 签 名：_____			
		课题组负责人签名：_____		
		年 月 日		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	郭孝伟	性 别	男
出生年月	1986 年 10 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2012 年 07 月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	正科级辅导员
工作单位	海南大学海洋学院	联系电话	15808963639
现从事工作及专长	大学生思想政治教育	电子信箱	fytd1986@sina.com
何时何地受何奖励	1. 2020 年海南省优秀共青团干部； 2. 2014 年、2017 年海南省暑期大学生社会实践“优秀指导教师”； 3. 2012 年全国大学生海洋知识竞赛“优秀指导教师”。 4. 2018 年海南大学优秀辅导员、海南大学优秀教师； 5. 2016 年海南大学辅导员职业能力大赛三等奖； 6. 2015 年海南大学“优秀班主任”； 7. 2014、2016 年海南大学年度考核中被评为优秀等次； 8. 2014-2015 年海南大学“无偿献血先进工作者”； 9. 2013-2014 年海南大学“心理健康教育先进工作者”； 10. 2012-2017 年海南大学暑期大学生社会实践“优秀指导教师”。		
主 要 贡 献	2012 年 7 月至今，担任海南大学海洋学院辅导员。工作期间，学院团委先后 1 次荣获“海南省五四红旗团委”、4 次荣获“海南大学五四红旗团委”（其中两次标兵）；一个团支部荣获“全国五四红旗团支部”；学生团队（个人）在“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”等创新创业竞赛中荣获国家级奖励 25 项、省级奖励 28 项，在“三下乡”、“青年中国行”、“水产中国”等暑期社会实践活动中荣获省级以上奖励 24 项。本人在省级以上学术刊物以第一作者发表学术论文 2 篇，以通讯作者发表学术论文 3 篇；参与完成省社科联项目 3 项、在研 1 项，主持（参与）海南大学科研项目 6 项。 本 人 签 名：_____ 课题组负责人签名：_____ 年 月 日		

四、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	海南大学海洋学院	主管部门	海南大学
联系人	周永灿	联系电话	0898-66279214
传 真	0898-66279215	电子信箱	hyswzx@126.com
主 要 贡 献	海洋学院成立于 2002 年 7 月。建院以来，学院以“立足丰富的热带海洋生物资源，构建高水平的实践教学平台，提高人才培养质量，服务地方经济建设”的办学指导思想，创办与海南经济建设与发展紧密联系的水产养殖学专业，为我国水产养殖现代化建设输送高质量的应用型和研究型水产养殖学专业人才。 充分利用现代快速发展的计算机技术、电子科技技术、互联网技术和海南特有的热带海洋水产资源，科学合理的将实体实践教学与数字化实践教学有机融合，建设热带海洋特色水产学科多维实践教学资源，为提高水产学科实践教学质量和人才培养质量奠定雄厚基础。本项目从立项申报、方案设计，论证研究、实施完善和推广应用等各个环节均由学院组织和具体实施、相关教师与工作人员共同参与。2014 年以来，为确保该项目的顺利进行，学院给予了全力支持。 在人力方面：先后组织了由学院院长担任总负责人、管理实践教学副院长、海洋生物国家级实验教学示范中心主任、副主任、水产养殖学系主任和一些老教授与其他教师组成项目组，并在成果实践和完善等方面积极参与和配合。 在实施方面：设立了专家委员会，负责对项目研究提出负责对项目研究提出建设实践教学的“多层次实体资源、数字化资源和管理资源”，对建设热带海洋特色水产学科多维实践教学资源成果的审查，并组织和支持水产养殖学专业建设循环水养殖实训室 4 间、海洋标本馆和珊瑚馆等科普性教学实验室。 在经费方面：由于该研究项目内容多、范围广、难度大，学院依托海南大学“中西部高校提升综合实力”项目经费和海南省水产特色重点学科建设经费等给予本成果建设大力支持。 在推广应用与建设成效方面：支持成果在我校相关专业进行推广应用，在 2015 年国家级实验教学示范中心联席会生物和食品学科研讨会、2019 年生物学实验教学改革与课程建设研讨会、2019 年第十一届中国高校水产学科发展联席会等国内研讨会进行经验介绍。 单位盖章 年 月 日		

五、单位推荐意见

推 荐 意 见	推荐单位负责人签字： 单位公章： 年 月 日
----------------------------	---