

海南大学教学成果奖申报书

成 果 名 称 “三联三促”型模拟审判

育人机制探索与实践

成 果 完 成 人 王琦 邓和军 阎二鹏 李昌郁 刘政

成 果 完 成 单 位 法学院

成 果 科 类 法学

代 码 0351212

推 荐 单 位 名 称 及 盖 章 法学院

推 荐 时 间 2020 年 5 月 29 日

海南大学教务处 制

2020 年

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	奖金数 额 (元)	授奖 部门
	2004 年	《民事诉讼法 学》课程	国家精品 课程		教育部
	2016 年	《民事诉讼法 学》课程	国家级精 品资源共 享课		教育部
	2019 年	全国教育系统先 进集体	国家级		教育部
	2018 年	全国党建工作标 杆院系	国家级		教育部
	2018 年	全国黄大年式教 师团队	国家级		教育部
	2010 年	民法学教学团队	国家级		教育部
	2012 年	诉讼法学教学团 队	省级		海南省教育厅
	2011 年	普通高等学校教 学名师奖	省级		海南省教育厅
	2007 年	《民事诉讼法 学》教材	省级二等 奖		海南省社科联
	2010 年	宝钢优秀教师奖			宝钢教育基金会
成果起 止时间	起始：1997 年 9 月 1 日 完成：2017 年 12 月 31 日				
主题词	三联三促；模拟审判；育人机制				

<p>成 果 内 容 概 述</p>	<p>在卓越法治人才培养的长期探索与实践中，全面贯彻党的高等法学教育方针，不断创新，构建大模拟审判体系，精心打造校内校外专兼两支教师队伍，针对卓越法治人才的培养目标和基本要求，通过开设模拟审判课程、发起国际模拟法庭大赛、组织参加模拟法庭比赛等三项活动，解决了学生理论知识与实践能力脱节、传统教学方式社会资源利用不足、传统教学模式缺乏国际化视野、对模拟审判教学规律挖掘不够深入等四大教学难题，形成了“三联三促”型模拟审判育人机制。所谓“三联”，即将模拟审判课程与民事诉讼法学等其他理论课程有机关联、将模拟审判课程与模拟法庭学科竞赛有机关联、将模拟审判课程与模拟法庭社团活动有机关联；所谓“三促”，即促进卓越法治人才培养模式转型、促进办学国际化、促进学生综合素质提升。本成果坚持立德树人、德法兼修，强化思想道德和法律职业伦理的培养和修炼；深化与法律实务部门协同育人，着力提高法律职业技能；创新模拟审判多元形式，推动法治人才培养国际化。学生受益面广，人才培养效果显著，100 多人次荣获全球性全国性各类模拟法庭竞赛奖项 27 项。尤其是法学院代表队作为我国两支队伍之一、亚太赛区五强赴牛津大学参加 2017 年第十届普莱斯传媒法国际模拟法庭全球总决赛，为国家争得了荣誉。</p>
--	--

二、成果内容

1. 基本内容

本成果通过构建一个大模拟审判体系，精心打造校内校外二支队伍，常规性开展三项活动，解决了四大教学难题。

（一）构建一个体系

本成果在探索过程中，坚持正确政治方向，围绕一流法治人才培养的宗旨，落实立德树人根本任务，以模拟审判课程为核心，高度重视模拟法庭学科竞赛和模拟法庭社团活动，体现在本科生和研究生人才培养方案、参加比赛方案、训练方案等载体上，制订有模拟审判教学计划，出版了专门的法学规划教材，配备了校内外、国内外教师团队，有较为完善的教学效果考核反馈机制等制度和条件保障，专门设立了当时国内条件较好的模拟法庭（时任国务院副总理李岚清同志、时任全国政协副主席罗豪才同志等国家领导人曾到此视察）、杰赛普国际法模拟法庭辩论赛训练中心等场所，构建了一个大模拟审判体系。在这个大模拟审判体系中，模拟审判课程与其他理论课程、模拟审判学科竞赛、模拟审判社团活动相互关联，共同促进学院卓越法治人才培养模式转型、办学国际化与学生综合素质提升。

（二）打造二支队伍

为发挥大模拟审判体系在一流法治人才培养中的作用，本成果着力打造二支队伍，即校内教师队伍和校外教师队伍。

第一，校内教师队伍。校内教师队伍以专任教师为主体，担任模拟审判课程任课教师、模拟审判比赛指导教师和领队等工作。校内教师队伍年龄结构、职称结构、学历结构、学位结构、学缘结构合理。

第二，校外教师队伍。校外教师队伍以法律实务部门专家为主体，担任模拟审判课程协同任课教师和模拟审判比赛协同指导教师等工作。在 150 多位校外教师指导队伍中，尤为值得一提的是有多位国外法律专家，如马来亚大学钟有财、戴佛喜等教授，美国 CELADONPARTNERS 律师事务所陈文律师，澳大利亚 McQiu Lawyers 律师事务所邱凯蒂律师，马来西亚 Ricky Tan & Co 律师楼陈行昌律师，马来西亚 Teh Kim Teh, Salina & Co 律师事务所郑大勇律师，新加坡 Chung Ting Fai & Co 律师事务所钟庭辉律师等，积极参与学校模拟审判课程授课、杰赛普模拟法庭大赛队员培训等工作。

（三）开展三项活动

第一，开设模拟审判课程。在法学本科生中开设《模拟民商事审判与仲裁》《模拟

刑事审判》等两门课程，该课程为实践教学环节必修课程；在法学研究生中开设《模拟法庭训练》必修课程。在课程教学过程中，组织学生观摩审判。每年组织学生到法院观摩审判，或在网络上观看优秀庭审的视频，以为学生参加模拟审判形成感性认识和积累经验。学生观摩或观看后要撰写心得，近五年学生撰写的心得已达 3000 余篇。模拟审判课程既讲述审判理论知识，又组织开展模拟审判活动，还特别强调课程思政，通过学生扮演法官、检察官、律师等角色，修炼法律职业伦理，注重培养学生正确的世界观、价值观、人生观，践行社会主义核心价值观。

第二，发起国际模拟法庭大赛。与中国政法大学、武汉大学、清华大学、中国海洋法学会、海洋战略研究所共同发起“全球国际海洋法模拟法庭大赛”。本赛事为全球首次以国际海洋法法庭为蓝本的国际模拟法庭竞赛，比赛适用《联合国海洋公约》规定的国际海洋法庭以及其他国际法院、仲裁庭的诉讼程序。决赛由国际海洋法法庭现任法官裁决案件，代表着海洋法领域最高的权威。本赛事为常规赛事，每年举办一次，对培养海洋法专业人才、传播海洋知识、营造面向海洋发展的积极氛围具有重要意义。

第三，组织参加模拟法庭学科竞赛。积极组织学生参加杰赛普(Jessup)国际法模拟法庭比赛、普莱斯传媒法模拟法庭竞赛(Price Media Law Moot Court Competition)、国际刑事法院模拟法庭大赛(ICC)中文赛、“理律杯”全国高校模拟法庭竞赛、“法源杯”全国大学生模拟法庭竞赛、全国海洋法模拟法庭大赛等国际国内一流赛事，通过参赛达到以赛促教、以赛促学效果。

(四) 解决四大教学难题

第一，重实践，解决学生理论知识与实践能力脱节的难题。改变大班全年只做一次模拟审判的状况，分小班教学，全年多次模拟审判，这样角色增多，学生扮演模拟审判角色的机会增加，解决了学生理论知识与实践能力脱节的难题。

第二，深协同，解决传统教学方式利用社会资源不足的难题。本成果在探索与实践过程中，特别注意切实发挥法院、检察院、律师事务所等在卓越法治人才培养中的作用，加强与法律实务部门的联系，每年均带领学生去法院观摩审判、进行法律见习，邀请法律实务部门专家到学校来讲课、做讲座、指导模拟审判训练、对模拟审判进行点评等。通过这样的方式，充分利用法律实务部门资源，不断提升协同育人效果，解决传统教学方式对社会资源利用不足的难题。

第三，促开放，解决传统教学模式缺乏国际化视野的难题。从国内赛事到国际赛事，舞台不断拓展，视野不断开阔。学校也逐渐加强与国外知名法学院校和律师事务所的合作，邀请他们指导模拟审判训练，解决传统教学模式落后缺乏国际化视野的难题。

第四，强研究，解决对模拟审判教学规律挖掘不够深入的难题。传统上，虽然组织模拟审判，但往往只是把它当作一项任务，任务完成就结束了，缺少总结和深入思考。本成果要求指导老师在指导完模拟审判任务后必须撰写指导总结，学生参加完模拟审判比赛后也要撰写参赛总结，对指导和参赛过程进行总结反思，不断改进，逐渐提升模拟审判的育人水平。鼓励任课教师发表论文和出版著作。加强模拟审判教学研究，解决了对模拟审判教学规律挖掘不够深入的难题。

2. 创新点

（一）德法兼修，注重职业伦理培养

模拟审判教学中，引导和培养学生精通法律规定，掌握法学原理，学会法律思维，具有法治理念，同时加强思想修养，培养良好的品德和高尚的情操。通过精选案例和教学过程的正面指导，既传授专业知识，又注重价值引领，传递向上向善的正能量。学生通过感悟与思考，思想境界得到升华，不仅要把崇尚公平正义作为自己一生的信念和追求，而且要忠实地、一心一意地以实际行动去实践法律，维护法律所体现的公平正义价值，三全育人的理念得到进一步深化。

（二）协同育人，着力提高法律职业技能

强化法学实践教学教育，破除培养机制壁垒，完善协同育人机制，构建法治人才培养共同体。实现了高校与法律实务部门、高校与党政机关、国内高校与国外高校、国内高校与国外法律实务部门的多重联合，选聘了优秀的法律实务专家参与指导模拟审判，整合了本校师资与社会力量共同发力，发挥法治人才培养资源优化配置最大效益，学生的法律职业技能得到扎实的训练和提高，协同育人效果明显提升。

（三）形式多元，推动法治人才培养国际化

实现了“四个转变”：一是从单一的校内教学活动到与国内外法律实务部门联合指导模拟审判的转变；二是从传统国内诉讼程序模拟审判到积极参与国际模拟审判赛事的转变；三是从本校的教学活动到与国外著名大学合作共同进行模拟审判教学并共同举办国际性模拟审判赛事的转变；四是教学队伍从单一的本院教师到引进国外著名大学教师和国外律师共同承担模拟审判教学任务的转变。通过“四个转变”，学生的知识结构有了明显优化，视野更加开阔，从事涉外法律事务的能力更强。

3. 应用情况

（一）学生受益面广，人才培养效果显著

本成果实施以来，坚持以提高法科人才培养质量为核心，法学院本科生、硕士研究生中已有 5000 多人受益，学生的法律诠释能力、法律推理能力、法律论证能力以及探知法律事实的能力得到显著提升。学生参加全国及地方各级各类比赛多次获奖，其中有代表性的有：学院代表队参加 2017 年第一届全国海洋法模拟法庭比赛获得一等奖、最佳书状奖；在 2016 年、2017 年国际刑事法院中文模拟法庭比赛中，学院代表队连续获得一等奖；在 2017 年第十届普莱斯传媒法国际模拟法庭全球总决赛亚太赛区中，学院代表队获得中国第二名，并以亚太赛区五强之一（中国共两支代表队）的身份赴牛津大学参加全球总决赛。在 2019 年全国法律专业学位研究生法律文书写作大赛中，学院研究生荣获大赛二等奖。2019 年学院团委荣获“海南省五四红旗团委”“海南大学五四红旗团委（标兵）”称号，学生会荣获“海南大学学生会（标兵）”。法律外语协会荣获 2018 年“全国大中专学生最具影响力理论研究社团”“全国优秀社团”荣誉称号，法律志愿服务协会荣获海南大学“志愿服务先进集体”称号。多位学生荣获第十五届、第十六届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。法学院代表队喜获第十七届 Jessup 国际法模拟法庭辩论赛全国选拔赛二等奖。本科生崔冬炎在第三届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛演讲比赛中荣获一等奖、最佳风采奖。学生创业作品《“普法入微”法律宣传公益创业计划》荣获 2018 年“创青春”海南省大学生大赛海南赛区金奖。

（二）坚持示范引领，对法学教育产生重要影响

本成果经多年实践，产生良好效果，对法治人才培养具有较好的复制与推广价值。西南政法大学、郑州大学法学院、山西财经大学法学院等院校来访交流模拟审判教学经验；王琦教授主编的《模拟审判教程》由法律出版社出版，列入 21 世纪法学规划教材，并被华侨大学法学院、海南师范大学法学院、福建农林大学法学院等院校使用，获得好评；2016 年王琦教授负责的《民事诉讼法学》课程被确认为“国家级精品资源共享课”，其中模拟法庭教学为本课程的重要教学环节。

（三）以教促研，教改研究成果不断丰富

在讲授模拟审判课程或指导模拟审判比赛的过程中，不断反思，潜心研究，形成了一系列相关科研成果。现已发表《模拟审判教学法探讨》等相关教改论文 21 篇，其中核心期刊论文 5 篇，并编有《法律硕士案例教程》等模拟审判教学参考书；承担“模

拟审判教学法研究”等省级教改课题 5 项，有效提升了教改研究力度，有力促进了教学研究与教学实践的良性互动。

（四）多元实践，拓展学生的国际化视野

本成果不仅体现为通过课程、旁听国内审判实践，提升其法律实践能力，还通过与国外相关机构合作，使学生有机会到国外实习观摩审判实践，拓展其国际化视野。现已与美国、澳大利亚、马来西亚、新加坡等多个国家的高等院校、法律实务部门签署了合作协议，从 2017 年开始，已经有 5 批数十名本科生和研究生赴境外实习并观摩审判实践活动，大大提升了学生的国际化视野，学生的知识结构得到进一步优化。

三、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	王 琦	性 别	男
出生年月	1967 年 9 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990 年 6 月	高校教龄	30 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院院长
工作单位	海南大学	联系电话	13876969199
现从事工作及专长	法学教育教学	电子信箱	wangqi@hainanu.edu.cn
何时何地受何奖励	<p>1. 2016 年王琦教授负责的《民事诉讼法学》课程被确认为“国家级精品资源共享课”；</p> <p>2. 2016 年主编的教材《非诉讼纠纷解决机制原理与实务》获海南省第九次社会科学优秀成果编著类二等奖（排名第一）；</p> <p>3. 2007 年 21 世纪法学规划教材《民事诉讼法学》获海南省第五次社会科学优秀成果编著二等奖（排名第二）；</p> <p>4. 2011 年获海南省第七届普通高等学校教学名师奖；</p> <p>5. 2010 年获“宝钢优秀教师奖”；</p> <p>6. 2015 年 10 月“阅读成就梦想——海南大学图书馆三维阅读探索之路”荣获首届全国高校图书阅读推广案例大赛二等奖（排名第一）。</p> <p>7. 2012 年被评为“海南省高等学校优秀中青年骨干教师”；</p> <p>8. 2012 年《地方综合性高校法学专业互惠式实习机制探索与实践》获海南省优秀教学成果一等奖（排名第二）；</p> <p>9. 2014 年《构建多元化法学实践教学体系的探索与实践》获海南省优秀教学成果一等奖（排名第三）；</p> <p>10. 2010 年教学课件《管辖》获海南省第 17 届全省多媒体教育软件评比二等奖（独立）。</p>		

主
要
贡
献

1. 王琦教授系海南省有突出贡献优秀专家（2019）、海南省政府认定的“杰出人才”（2019）、海南省“515 人才工程”第一层次人选（2020）、海南省南海系列育才计划“南海名家”（2019）。任教 30 年来，为本硕博学生讲授《民事诉讼法》等课程，注重师德修炼，为人师表，立德树人，得到学生欢迎和同行认可，被评为“宝钢优秀教师奖”“海南省普通高校教学名师奖”“海南省高校优秀中青年骨干教师”和海南大学首届“一生的朋友”最受欢迎研究生导师。

2. 所负责的《民事诉讼法学》课程 2013 年获批为“国家级精品资源共享课”立项项目，并于 2016 年验收合格被正式确认为“国家精品资源共享课”，成为我省首批两门国家级精品资源共享课之一。此前，王琦教授作为主讲人之一（排名第二）的《民事诉讼法学》课程于 2005 年被确定为“国家精品课程”，系我省首门国家精品课程，实现了我省国家精品课程零的突破。其中，关于模拟审判教学，是民事诉讼法学课程的重要内容。

3. 积极开展教学研究和教学改革，探索教学规律，在某些教学研究领域具有一定的创新性成果，在模拟审判教学、法律职业伦理教育等方面的研究有独到的见解和相关成果。（1）出版教材和教学研究著作。主编了 21 世纪法学规划教材《模拟审判教程》（法律出版社 2013 年出版）；主编 21 世纪法学规划教材《非诉讼纠纷解决机制原理与实务》（法律出版社 2013 年出版）；出版教学研究著作《法治化进程中法学教育的探索、实践与创新》（主编，吉林大学出版社 2010 年出版）和《法学实践性教学与应用型法律人才培养》（主编，吉林大学出版社 2011 年出版）。（2）发表教研论文。在 CSSCI 来源期刊及其他高校学报发表《我国法律人才培养模式的反思与创新》《模拟审判教学法探讨》《民事诉讼法学教学中多媒体教学手段的应用》《民事诉讼法学教学若干问题探讨》和《法律人才培养中的法律职业伦理教育》等教学研究论文多篇。（3）承担教学研究课题研究。主持“模拟审判教学法研究”“一流法学本科专业建设改革研究”等省级教研课题。（4）有多项教学成果获奖。有 4 项成果获省级教学成果一等奖。此外，2010 年教学课件《管辖》获海南省第 17 届全省多媒体教育软件评比二等奖（独立）。

本人签名：
课题组负责人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	邓和军	性 别	男
出生年月	1976 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003 年 7 月	高校教龄	17 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院副院长
工作单位	海南大学	联系电话	13907574601
现从事工作及专长	法学教育教学	电子信箱	466357213@qq.com
何时何地受何奖励	<p>1. 2012 年，作为主要完成人所参与的《地方综合性高校法学专业互惠式实习机制探索与实践》获海南省高等教育省级教学成果一等奖。</p> <p>2. 2009 年，作为主要完成人所参与的《地方综合性高校法学本科专业三元互动人才培养模式探索与实践》获海南省高等教育省级教学成果一等奖。</p> <p>3. 2005 年，作为主要完成人所参与的《〈民事诉讼法学〉精品课程“系列化”、“立体化”教材建设模式探索》获海南省高等教育省级教学成果一等奖。</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 分管本科生和研究生实践教学工作，担任模拟审判课程授课教师和模拟审判比赛指导老师，直接参与了本教学成果的实施；</p> <p>2. 参与本教学成果总结的构思、撰写和修改；</p> <p>3. 承担“地方高校应用型、复合型法律职业人才教育培养机制研究”“海南高校卓越法律人才教育培养机制研究”“信息化时代高校卓越法治人才培养合作模式的探索与实践”“模拟审判教学实效性研究”相关省级和校级教学研究课题；</p> <p>4. 发表《模拟审判教学法探讨》《法学本科教育与法律职业》等相关教学科研论文；</p> <p>5. 出版《模拟审判教程》《法律硕士案例教程》《卓越法律人才教育培养的探索与实践》等相关教学科研著作。</p> <p>本 人 签 名：</p> <p>课题组负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	阎二鹏	性 别	男
出生年月	1978年3月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006年6月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院副院长
工作单位	海南大学法学院	联系电话	66259097
现从事工作及专长	教师 法学	电子信箱	Yep1978@163.com
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2016年获海南省第九次社会科学优秀成果论文类二等奖。 2. 2013年获海南省第七次社会科学优秀成果论文类二等奖。 3. 2015年中国法学会第三届“董必武青年法学成果奖”。 4. 2014年海南省第四届高等学校优秀科研成果三等奖。 5. 2016年海南省第四届高等学校优秀科研成果三等奖。 6. 2018年第四届全国刑法学优秀博士学位论文指导教师。 		
主 要 贡 献	<p>1. 2014年入选教育部首批高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”，2016年入选海南省“515人才工程”，2019年入选海南省“南海名家”和海南省领军人才，2019年第九届全国杰出青年法学家候选人。任教14年来，为本硕博学生讲授《刑法总论》《刑法分论》等课程，注重师德修炼，为人师表，立德树人，得到学生欢迎和同行的高度认可。</p> <p>2. 积极开展教学研究和教学改革，探索教学规律，主编《刑法总论》教材一部，在高校学报等期刊发表《法学高等教育的困局检视与突围路径分析》、《论卓越法律人才培养路径的融合路径——兼评法学教育模式的转型》等多篇教改论文。</p> <p>3. 承担教学研究课题。作为主持人承担2015年度海南省教育科学规划课题“海南省地方高校研究生培养模式特色化路径探索”。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名 ：</p> <p style="text-align: center;">课题组负责人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	李昌郁	性 别	男
出生年月	1978 年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	2002 年 7 月	高校教龄	18 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	法学院党委副书记
工作单位	海南大学	联系电话	13807667695
现从事工作及专长	思想政治工作	电子信箱	991181@hainanu.edu.cn
何时何地受何奖励	<p>1. 2017 年，牛津大学颁发第十届普莱斯传媒法国际模拟法庭全球总决赛“Observer”证书。</p> <p>2. 2015 年，荣获第七届全国高校辅导员年度人物提名奖、海南省高校优秀辅导员。</p> <p>3. 2014 年，作为主要完成人参与的《构建多元化法学实践教学体系的探索与实践》荣获海南省高等教育省级教学成果奖一等奖。</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 2012 年，组建法学院代表队参加普莱斯传媒法国际模拟法庭竞赛，率先组织法学院代表队参加全国性、全球性模拟法庭竞赛。</p> <p>2. 作为重要推动者，组建“杰赛普国际模拟法庭训练中心”。多次组织、指导与带领法学院代表队参加“杰赛普模拟法庭竞赛训练中心”“国际刑事法院中文模拟法庭竞赛”（ICC）“普莱斯传媒法国际模拟法庭竞赛”（PRICE）“杰赛普国际模拟法庭竞赛”（JESSUP）“全国海洋法模拟法庭竞赛”“理律杯全国模拟法庭竞赛”等全国性模拟法庭竞赛。</p> <p>3. 牵头成立与指导法律外语协会、模拟法庭协会等学生社团，组织开展各类模拟法庭比赛训练，学生社团荣获全国高校“优秀学生社团”等荣誉 6 次，海南大学优秀学生社团 4 次，“海南大学精品社团”“十佳学生社团”1 次。</p> <p>4. 2017 年，指导与带领海南大学法学院代表队作为我国两支队伍之一、亚太赛区五强赴英国牛津大学参加第十届普莱斯传媒法国际模拟法庭全球总决赛。</p> <p>5. 承担省级教改项目与发表教改论文。主持海南省高等学校教育教学改革研究项目“社会主义核心价值观视野下法学多元化实践育人模式研究”已结项，在省级期刊发表教改论文《社会主义核心价值观视野下法学多元化实践育人模式研究》。</p> <p>本 人 签 名：</p> <p>课题组负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	刘政	性 别	男
出生年月	1981 年 2 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2000 年 7 月	高校教龄	9 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	法学院副院长
工作单位	海南大学法学院	联系电话	13876836866
现从事工作及专长	专任教师 刑事诉讼法学	电子信箱	liuzheng@hainanu.edu.cn
何时何地受何奖励	<p>1. 2016 年科研课题成果获中国监狱工作协会监狱理论研究优秀科研课题奖（排名第一）；</p> <p>2. 2018 年论文《扩张非监禁刑视野下的假释政策宽缓化初探》获海南省第十次社会科学优秀成果论文类三等奖（排名第一）。</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 刘政副教授系海南省政府认定的“拔尖人才”，任教 9 年以来，为本科生、研究生讲授《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《行政诉讼法》《律师与公证制度》等多门课程，为人师表、耐心细致、认真负责、专业讲授与课堂思政并举，教学效果突出，得到学生和同行的高度认可。</p> <p>2. 善于组织指导学生开展课外实践和模拟法庭等活动。在 2015 年海南大学暑期社会实践中表现突出并获奖，每年参与多次学生模拟法庭、社会实践、创新竞赛、演讲比赛、知识竞赛等活动，指导点拨学生，受到学生欢迎。</p> <p>3. 积极探索法学教育教学改革。在高校教育类期刊发表《高校法学教育信息化模式选择与能力保障》《中美高校教育信息化的比较研究与改革构想_刘政》等多篇教改论文。</p> <p>4. 承担教学研究课题。作为主持人承担 2015 年度海南大学教育教学研究项目“信息化背景下的高校法学课堂教学模式研究”，课题较早预见当今法学教育教育的发展趋势，并提出了有较大应用价值的教学方式方法。</p> <p>本 人 签 名：</p> <p>课题组负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、主要完成单位情况

第（一）完成 单位名称	法学院	主管部门	海南大学
联系人	刘政	联系电话	13876836866
传 真	0898-66279188	电子信箱	liuzheng@hainanu.edu.cn
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持本成果的设计、探索与实践； 2. 主持与校外单位的联络与协商； 3. 邀请法律实务部门专家参与指导模拟审判； 4. 邀请域外法律专家参与指导模拟审判； 5. 全程主持本成果总结的构思和修改； 6. 支持发表相关教学科研论文。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 单位盖章 年 月 日 </div>		

五、单位推荐意见

推
荐
意
见

本教学成果以模拟审判为抓手培养高素质法治人才，做到了品德修养提升与法律职业技能提高相结合、课内和课外均开展和大学期间全过程覆盖，反映了党的十八大以来高等法学教育教学改革发展取得的新成就。本教学成果增强了法科学生的社会竞争力，服务法治中国建设成效显著，反映了高等法学教育教学规律，大大提高了法科人才的综合素质和实践能力，在实现培养目标方面成效显著，特色鲜明，为贯彻落实党的十九大精神、加强全国卓越法治人才教育培养提供了一个示范样本，具有现实的推广价值。

同意推荐该教学成果申报海南大学教学成果奖。

推荐单位负责人签字：

单位公章：

年 月 日