

附件 2

海南大学教学成果奖申报书

成 果 名 称 基于三位一体热带特色的园林专业复合型人才
培养的实践和探索

成 果 完 成 人 宋希强、许先升、王 健、高联红、杨定海
赵莹、申益春、吴庆书、赵书彬、陈展川

成 果 完 成 单 位 海南大学林学院

成 果 科 类 农学-09

代 码 0901232

推 荐 单 位 名 称 及 盖 章 海南大学林学院

推 荐 时 间 2020 年 05 月 25 日

海南大学教务处 制

2020 年

一、成 果 简 介

成果曾 获奖励 情 况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	奖金数额 (元)	授奖 部门
	2019 年	园林专业	第一批国 家级一流 专业建设 点		教育部
	2019 年	风景园林专业	第一批省 级一流专 业建设点		省教育厅
	2018 年	海南大学热带农林学院园林学院荣获“园冶杯”国际竞赛先进集体 宋希强、许先升、赵书彬、高联红、申益春、周鹏、杨定海、陈展川 吴庆书等	国家级		国际竞赛组委会
	2018 年	海南大学热带农林学院园林学院荣获“园冶杯”国际竞赛优秀组织 奖 组织人宋希强、许先升、赵书彬、高联红、申益春、周鹏、杨定海 等	国家级		国际竞赛组委会
	2014 年	海南大学热带农林学院园林学院荣获“园冶杯”国际竞赛优秀组织 奖 组织人宋希强、许先升、杨定海、范冬英、赵书彬、高联红、申益 春、周鹏、陈翀等	国家级		国际竞赛组委会
	2010 年	《观赏花卉学》精品课程	省级		省教育厅
	2019 年	宋希强，国家林草局全 国林业教学名师	国家级		国家林草局
	2019 年	宋希强，国家科技进步 二等奖	国家级		科技部
	2017 年	许先升，主持设计的第 11 届中国（郑州）国	国家级		国家住房和城乡建设

		际园林博览会“海口园”获得“室外展园综合奖银奖”、单项植物配置优秀奖”			设部
2015年		许先升,第三届全国林(农)类优秀教材奖优秀奖	国家级		中国林业教育学会和中国林业出版社
2013年		许先升,主持设计的第9届中国(北京)国际园林博览会“海口园”获得“室外展园金奖”、“优秀植物配置奖”、“优秀建筑小品奖”	国家级		国家住房和城乡建设部
2008年		宋希强,霍英东基金会青年教师基金	国家级		霍英东基金会
2009年		宋希强,宝钢优秀教师	国家级	130000元	宝钢基金会
2012年		王健,梁希青年论文三等奖	国家级		中国林学会
2019年		宋希强,海南省南海系列育才计划南海名家	省级		省人事保障局
2019年		宋希强,海南省领军人才	省级		省人事保障局
2020年		许先升,海南省“拔尖人才”	省级		海南省人才发展局
2016年		王健,海南省第五届高等学校优秀科研成果二等奖	省级		省教育厅
2016年		高联红,担任海南省农业项目专家库园林专业、休闲农业专家	省级		省农业厅
2011年		赵书彬,全国城乡规划设计奖风景名胜区类二等奖(排名第三)	国家级		国家住房和城乡建设部
2018年		高联红,荣获2017年度海南省风景园林行业“园林杯”优质工程奖	省级		海南省风景园林协会
2002年		吴庆书,获海南省科学技术奖一等奖	省级		海南省科学技术进步奖评审委员会
2011年		宋希强,海南省第九届青年科技奖	省级		中共海南组织部等

2012年	许先升，海南省委组织部中瑞合作管理培训项目海南子项目第三期“优秀学员”	省级		中共海南组织部
2010年	宋希强，海南省第十六届“五四青年奖章”	省级		共青团海南省委
2010年	王健海南省“515人才工程”第三层次人才	省级		省人事保障局
2012年	海南省教学成果奖二等奖	省级		省教育厅
2008年	宋希强，海南省“515人才工程”第二层次人选	省级		省人事保障局
2010年	杨定海，获海南省科技进步奖二等奖	省级		海南省人民政府
2009年	杨定海，获海南省教学成果二等奖；	省级		省教育厅
2015	王健，海南省林木品种审定委员会审定专家	省级		省林业厅
2009年	杨定海，海南大学教学成果奖一等奖	校级		海南大学
2017年	王健，海南大学教学成果奖特等奖	校级		海南大学
2017年	王健，海南大学“优秀教师”称号	校级		海南大学
2019年	海南大学教学名师工作坊	校级		海南大学
2017年	高联红，任海南大学风景园林学专业级硕士研究生学位论文答辩委员会委员	校级		海南大学
2018年	高联红，任海南大学农业推广硕士专业硕士研究生学位论文答辩委员会委员	校级		海南大学
2019年	高联红，获得2019年全国风景园林本科教育大会培训证书	国家级		教育部高等学校建筑类教学指导委员会风景园林专业教学指导分委会

成果起止时间	起始： 1989 年 9 月 完成： 2020 年 5 月 25 日
主题词	三位一体； 热带特色； 合作育人； 岭南园林； 本科教育
成果内容概述	<p>该项目主要以建设国家一流热带特色园林专业人才培养项目为支撑，以本科人才培养模式改革为突破口，通过对 1989 年独立设置园林专业和风景园林专业（2009 年招生）以来，30 多年办学经验的全面总结，历经 20 年多的成果检验，基于三位一体的办学理念，创新了热带特色园林人才培养模式，培养出大批优秀的园林复合应用型高级人才，创造性地开辟了热带园林专业建设的新渠道，强化自身办学特色方面发挥了良好的示范作用。该项目取得的成果，主要包括以下内容：</p> <p>1、采用多种形式加强园林专业教学团队的建设，建立了一支年龄结构、学历结构、知识结构、学缘结构合理、年富力强的园林专业师资队伍，为提高园林专业教学水平和教学质量奠定了良好基础。</p> <p>2、建立了完整的热带园林学科培养体系，有效地克服了当前农林院校人才培养方面普遍存在的模式趋同，“千校一面，千人一面”的弊端，解决了热带园林本科专业办学定位不够明确，人才培养目标单一，特色不够鲜明，优势不够突出的现实问题。</p> <p>3、团队成员主持的课程《城市生态学》被评为国家精品课程，《观赏花卉学》（2010）、《城市生态学》被评为海南省精品课程，同时编写了热带园林特色教材 5 本及多本专著（补充教材），成功地解决了边远地区综合性农林院校热带园林类课程不成体系，高档次教材建设薄弱等难题。</p> <p>4、建立了 20 多个校内、校外实践教学基地，有效解决了当前农林院校园林、风景园林本科专业普遍存在的学生专业实践能力弱的问题，缩短了课堂教学与实践操作的距离，增强了学生的专业应用能力与职业能力素养。</p> <p>5、探索出灵活生动、行之有效、科教联合的教学方法与手段，改变了以往园林、风景园林本科专业教学、科研之间联系不紧密，科研无明确方向，教学无鲜活内容的局面。</p>

二、成果内容

(一) 基本内容

1、基于“产学研”三位一体的办学理念，立足热带海南，总结园林专业和风景园林专业30多年来在热带特色园林专业方向的经验，教学对象形成了以热带园林植物为主，兼顾亚热带园林植物的协调发展、优势互补的专业结构，强化了专业特色。不断完善了具有热带特色的园林专业人才培养方案、课程教学大纲，建立了完整的热带特色园林学科培养体系。邀请企业参与共同研究论证专业人才培养方案，在注重专业学生职业能力培养的同时，加强其作为热带特色园林专业复合型高级人才的综合素质培养。

2、建设综合办学实力雄厚的热带特色园林专业教学团队，解决了师资队伍结构不合理、高水平师资不足的难题。至今园林学专业有专任教师35人，其中教授8人，副教授22人，讲师5人，博士19名，海南省“515”人才5名，多名团队成员成为植物学课程群国家级教学团队的主要成员。

3、建设具有热带特色的园林系列教材和补充教材。围绕新的人才培养目标，优化课程结构，组织编著、出版了《热带花卉学》、《中外园林史》、《园林设计初步》、《热带观赏花卉学》、《风景园林专业综合实习指导书——规划设计篇》、《城市生态学》、《热带花卉学》、《热带园艺植物研究法》、《观赏植物种质资源学》、《热带观赏树木学》、等热带园林系列教材，以及《海南常见园林植物》、《园林建设工程》、《海南城市景观植物图鉴》、《热带花卉图鉴》、《景观设计师手绘》、《海南大学(海甸校区)校园植物名录及检索表》、《景观设计师手绘》、《城市道路绿地景观设计》等热带园林补充教材20部以上。

4、建设条件良好的专业校企合作育人实践教学基地，提高学生实践技能。针对园林专业学生实践能力不足的问题，加强了海甸校区及儋州校区教学基地的建设，建成了道路、节水灌溉、防护、温室、荫棚、网室、苗圃、园林园等基础设施完善、实践条件良好的校内实践教学基地。同时，本着与园林生产单位优势互补、共同发展的原则，经双方友好协商并签订协议，已建立了海南省建筑设计院、海南道森园林景观设计有限公司、海南人宜园林景观有限公司等20多个相对稳定的校外实习基地，不仅为我校园林专业和风景园林专业学生开展课程实习和教学实习提供了良好条件，而且使得学生有直接接触生产一线的机会，培养综合素质高、创新精神强、实践能力强人才。

5、探索多种教学手段与方法提高教学效果。加强课程建设，其中《观赏花卉学》、《城市生态学》等课程被评为国家级精品课程；在课程教学中充分利用多媒体、网络、虚拟仿真等教学手段，增强学生学习兴趣；提出了“以研促教、以赛促教”的教学理念，通过科技创新学生团队参加科研、专业设计竞赛活动，促进教学水平与教学质量的提高，取得了良好的效果。

（二）创新点

1、立足 30 多年的办学实践，充分挖掘的热带特色的园林植物资源，强化园林本科专业建设的区域特色，并在实践中将这种特色逐渐转化为优势，本专业在海南 30 多年的办学实践中，充分发挥区位优势在热带园林植物的开发与利用、热带花卉研发与产业化、园林景观设计与营建、植物景观生态修复等方面彰显热带特色园林，推动了我国热带园林的建设发展，成为中国园林的重要组成部分。

2、在新时期生态文明建设的大背景下，园林专业在“建设美丽中国、乡村振兴、推动海南经济发展和社会进步”中担负着重任，是海南省高校服务地方产业特色专业，正逐步实现建设国家级一流本科专业的目标，这种实践探索在国内同类院校园林类专业建设中具有引领作用，提高了我校在全国风景园林学科中的影响力。

3、编著出版了《热带花卉学》、《园林设计初步》、《热带观赏花卉学》、《城市生态学》、《热带花卉学》、《热带园艺植物研究法》、《观赏植物种质资源学》等热带园林专业系列教材，体现了热带园林教学与研究的最新成果，形成了具有热带地区地域特色的园林教材与教学体系，建成《观赏花卉学》、《城市生态学》等省级精品课程，促进了热带地区园林专业的教学的规范化。

4、利用卓越农林人才等项目，探索与科研院所、行业企业联合培养，推进校企合作、产教融合，开展创新创业教育，实施协同育人机制。如：以学生创新团队为载体、校内外实践基地为依托，优势互补，共同发展的实践教学模式；各类开放式试验、比赛式、创业式实践教学实施，大大提高了学生动手能力和思维能力，取得了丰硕的实践教学成果。

5、深化改革“教学全过程”专业顶层培养模式，结合国家战略、服务地方发展及专业特点，修订培养方案；强化以课程群为模块组织教学内容改革；利用线上慕课、微课、视频公开课等服务课程教学，改革课程教学组织形式；创新教学方式，互动式、启发式、研讨式等教学模式得到充分利用，学生学习兴趣和课堂教学质量显著提高。显著提高了华南地区的学生比例与人才培养质量，使热带特色园林教育事业成为高等学校教育体系中重要的组成部分，对促进热带地区园林建设发展和社会稳定具有重要意义。

（三）应用情况

1、通过该教学成果的应用，强化了海南大学园林专业的办学特色。我校园林本科专业紧扣国家一带一路、海南自由贸易区国家战略，围绕“热带、海洋、旅游、特区”四大特色发展战略，建设全国生态文明示范省战略目标，培养了能够适应新时代热带园林发展和生态文明建设要求，具有热带、亚热带区域特色的复合型高素质专门人才。专业教学水平与人才培养质量在国内同类院校中已处于领先地位并发挥了较好的示范作用。

2、有效提升了园林本科生的专业实践能力。相关专业学生在科学研究、专业竞赛、文艺表演等方面的综合素质有明显提高，获得国家级奖励 30 多项，省级奖励 30 项，创新、创业奖励 10 余项，项目其他奖励 30 多项，如刘卜僖同学荣获教育部 2016-2017 学年度国家奖学金，高英杰学生获得 2018 “园冶杯”国际竞赛奖一等奖，潘婷等获“海南省大学生创业大赛创业计划竞赛组一等奖”；2019 年裴慧卿同学获“第八届梁希优秀学子奖”；2018 年杨文汉等同学获“大北农杯”第一届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛一等奖。2015 年杨胜峰等同学获得 2014 “园冶杯”大学生国际竞赛奖三等奖；彭仁志同学获得 2012 第二届“艾景奖”国际景观规划设计大会铜奖；陈伟同学荣获海南省 2016-2017 学年度国家励志奖学金等等。

3、培养出大批高水平热带特色园林专业人才。园林和风景园林本科专业毕业生就业率、升研率逐年提高。自 1989 年办学以来，我院学生就业率始终保持在 95%以上。我院共有 860 人分别被推荐到国内高校读研究生，包括中科院、北京大学、清华大学等著名科研单位和 985 高校，以及北京林业大学、中国农业大学、华中农业大学等农林专业的一流学校。此外，很多优秀毕业生成为我国园林行业的领军人物和中坚力量。

4、显著提升了学校的社会影响力。获得风景园林教育先进集体 1 次、优秀组织奖 2 次等，多位专业教师获得省部级以上教学奖励，其中全国林业和草原教学名师 1 人，宝钢优秀教师奖 1 名，省级领军人才 1 人，拔尖人才 1 人，南海人才 1 人，省级教学名师 2 名，海南大学“十佳教师”称号的教师 3 名，在海南省高校教学大赛中获奖教师 1 名、获得海南省五四青年奖章的教师、海南省第九届青年科技奖和海南省高等学校优秀中青年骨干教师各 1 名；多名教师获得多项科研奖励，取得了一系列具有一定影响力的园林科研成果；部分优秀毕业生如我院学生邢富甫被广泛报道等。这些都显著提升了学校的社会影响力。

5、促进热带园林学科的发展。该教学成果的应用，为热带地区乃至全国培养了大量的专业技术与科研人才，促进了专业招生、培养、就业的良性循环，推动热带园林事业的建设发

展。鉴于海南大学园林专业“办学水平高、专业特色突出”，我校园林本科专业在2019年荣获教育部批准全国高等学校国家级一流本科专业建设点。

6、进一步优化《热带观赏花卉学》、《热带花卉鉴赏》等课程，争取建设成为国家级精品网络课程。加强对课程教学大纲和教材优化，充分发挥热带花卉的特色，利用“一带一路”机遇，开展《热带观赏花卉学》的国际化、网络化教学实践，建立课程的国际影响力，占领热带国家、地区类似课程的教学高地，推向世界热带地区，传播中国花卉文化，提高国际影响力实现教学的国际化。

三、主要完成人情况

第一完成人姓名	宋希强	性 别	男
出生年月	1972.6	最后学历	博士
参加工作时间	1994.7	高校教龄	26年
专业技术职称	教授（园林学专业）	现任党政职务	学院院长
工作单位	海南大学林学院	联系电话	13637616542
现从事工作及专长	教学与科研	电子信箱	sognstrong@hainanu.edu.cn
通讯地址	海南省海口市人民大道58号海南大学林学院	邮政编码	570228
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> ● 霍英东基金会青年教师基金（2008年）； ● 海南省“515人才工程”第二层次人选（2008年）； ● 宝钢优秀教师奖（2008）； ● 海南省第十六届“五四青年奖章”（2010）； ● 海南省第九届青年科技奖（2011）； ● 海南省科技进步二等奖（2013）； ● 海南省高等学校优秀中青年骨干教师（2013）； ● 海南省高等教育省级教学成果奖一等奖（2014）； ● 国家林草局全国林业教学名师（2019）； ● 海南省南海系列育才计划南海名家（2019）； ● 海南省领军人才（2019）； ● 国家科技进步二等奖（2019）。 		

海南大学林学院院长，先后承担教学教改课题 11 项，发表教学教改论文 15 篇，出版专著 7 部，教材 6 部。长期从事园林学的教学和科研工作，先后荣获海南大学十佳教师（2013）、海南大学教学名师工作坊（2019）。是海南大学《园林植物与观赏园艺》、《风景园林》硕士学位点主要创办人（负责人），对本成果主要贡献如下：

1、教学管理

- 成果项目的组织者与策划者，直接组织和参加成果项目建设方案设计、论证、实施全过程，包括组织成果总结的构思和修改；
- 组织、参与校内园林实验室、实践教学基地的建设；
- 主持国家级《园林》一流本科专业的建设与管理，组织园林专业培养方案的修订和教学大纲的编写。

2、教学团队建设

- 主持省级《观赏植物课程群》教学团队的建设；
- 主持《热带花卉学》省级精品课程的建设；
- 主持《热带观赏花卉学》省级在线精品课程的建设；
- 主持编写热带林学风景园林专业系列教材丛书；

3、主要教材/实习指导书

- 《热带花卉学》，宋希强主编，中国林业出版社，2009
- 《观赏植物种质资源学》，宋希强主编，中国建筑工业出版社，2012
- 《热带兰栽培生理》，宋希强副主编，海南出版社，2013
- 《海南城市景观植物图鉴》，宋希强主编，中国林业出版社，2018
- 《海南杜鹃花科植物资源与综合利用》，宋希强主编，中国林业出版社，2018
- 《热带观赏花卉学》，赵莹、宋希强主编，中国林业出版社，2020

本人签名：

课题组负责人签名：

年 月 日

主
要
贡
献

主要完成人情况

第二完成人姓名	许先升	性 别	男
出生年月	1965 年 9 月	最后学历	博士
参加工作时间	1988 年 7 月	高校教龄	32 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	海南大学林学院	联系电话	13807556550
现从事工作及专长	园林设计理论教学与科研、景观地域性研究与实践	电子信箱	xxs918@163.com
通讯地址	海南省海口市人民大道 58 号海南大学	邮政编码	570228
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2015年4月主编教材《园林建设工程管理》获第三届全国林（农）类优秀教材奖优秀奖； 2. 2012年3月海南省委组织部中瑞合作管理培训项目海南子项目第三期”优秀学员” 3. 2018 年被评为海南省“杰出贡献园林专家”； 4. 2020年1月海南省“拔尖人才”； 5. 主持设计的第 9 届中国（北京）国际园林博览会“海口园”获得“室外展园金奖”、“室外展园优秀设计奖”、“优秀植物配置奖”、“优秀建筑小品奖”等殊荣； 6. 主持设计的第 11 届中国（郑州）国际园林博览会“海口园”获得“室外展园综合奖银奖”、单项植物配置优秀奖”。 		
主要贡献	<p>担任海南大学林学院副院长，从事园林教学与科研工作 32 年，承担课题 20 余项，发表学术论文 90 余篇，其中教改论文 5 篇，主编或参编著作 8 部，主持制定地方行业标准 4 项，获得省部级规划设计奖励 2 项、获得校级教学成果奖励 1 项，先后获得热作两院“优秀青年”（1990）、“十佳青年”（1993）、“优秀共产党员”（2005）及海南大学“优秀教师”（2017）、“最受欢迎的研究生导师”称号，在特色园林专业建设方面有着丰富的经验，对本成果主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海南第一个园林本科专业创办人之一，主持及组织了园林本科人才培养方案的制定和修订； 2. 参加成果项目建设方案策划、论证以及实施全过程； 3. 主持省级风景园林一流本科专业建设点的建设与管理及参与国家级园林一流本科专业建设点的建设与管理； 4. 组织、参与校内及校外园林专业实验室实践教学基地的建设； 5. 致力于园林教学团队建设； 6. 主持和参与多项省级及校级教改项目，并将成果在园林人才培养中进行实践，取得较好 		

成效，主持的教改项目《园林规划设计课程教学方法的改进》获得校教学成果二等奖；

7. 主编教材《园林设计初步》（中国林业出版社，2017）、《园林建设工程管理》（中国林业出版社，2009）、海南岛园林分类与赏析（中国林业出版社，2013），参编《风景园林专业综合实习指导书——规划设计篇》（中国建筑工业出版社，2007）、《风景园林专业综合实习指导书——华南篇》（中国林业出版社，2018）及专业工具书《园林建设工程实务大全》（中国城市出版社，1999）、《园林建设工程招标投标概算预算施工实务》（中国城市出版社，2003）等；

8. 教改论文：

（1）刘拥春 许先升，风景园林本科专业研究性教学体系的建构，中国园林，2010.12

（2）申益春 许先升，园林专业教学中的案例教学法探究，海南大学学报（自然科学版），2008.12

（3）林世平 许先升，农林院校风景园林专业本科学生专业学习调研，中国风景园林教育大会，2006.9

（4）许先升，农林院校园林美术教学改革思考，华南热带农业大学学报，1997.12

（5）许先升 潘慧贞，园林设计人才培养途径探索，华南热带农业大学学报，1996.12

9. 指导学生多次获“园冶杯”大学生国际竞赛及 IFLA 国际学生竞赛奖项。

本人签名：

课题组负责人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第三 完成人姓名	王健	性 别	男
出生年月	1977 年 7 月	最后学历	博士
参加工作时间	2005 年 7 月	高校教龄	15 年
专业技术职称	教授	现任党政 职 务	副院长
工作单位	海南大学林学院	联系电话	18889161762
现从事工作及 专 长	教学科研	电子信箱	wjhainu@hainanu. edu. cn
通讯地址	海南省海口市人民大道 58 号海南大学 林学院	邮政编码	570228
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2010年10月，获批为海南省“515人才工程”第三层次人才。 2012 年，获中国林学会第四届“梁希青年论文奖”三等奖，排名第一。 2016 年获海南省第五届高等学校优秀科研成果二等奖, 排名第一。		
主 要 贡 献	<p>1. 参加成果项目建设方案设计、论证、实施全过程，并参与国家级特色园林专业的建设；</p> <p>2. 参与省级园林学教学团队的建设；</p> <p>3. 作为主要骨干参与《观赏花卉学》省级精品课程的建设；</p> <p>4. 主持和参加多项省级、校级教研项目，发表多篇教研论文；</p> <p>5. 主编《海南大学（海甸校区）植物目录及检索表》，《热带花卉学》、《观赏植物种质资源学》、《观光园艺》等教材副主编；</p> <p>6. 指导多名学生参与社会实践、科学研究活动，获得全国农林院校研究生学术科技作品竞赛一等奖、“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛自然科学类论文一等奖等奖项。</p> <p>7. 指导 2 名学生获得“何康优秀学子”奖。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: center;">课题组负责人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	高联红	性 别	男
出生年月	1970 年 10 月	最后学历	硕士
参加工作时间	1993 年 7 月	高校教龄	20 年
专业技术职称	副研究员	现任党政 职 务	系主任
工作单位	海南大学林学院	联系电话	13807650177
现从事工作及 专 长	园林设计理论和科研	电子信箱	360960180@qq. com
通讯地址	海口市人民大道 58 号海南大学林学院	邮政编码	570228
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1、2013 年参与设计的第 9 届中国（北京）国际园林博览会“海口园”获得“优秀植物配置奖”；</p> <p>2、2015 年参与设计的第 11 届中国（郑州）国际园林博览会“海口园”获得单项植物配置优秀奖”；</p> <p>3、2017 年指导东方海郡二期园林景观工程项目施工，荣获 2017 年度海南省风景园林行业“园林杯”优质工程奖，海南省风景园林协会；</p> <p>4、2018 年组织学生参加“园冶杯”国际竞赛，海南大学热带农林学院园林学院分别荣获“园冶杯”国际竞赛优秀组织奖 1 次，优秀集体奖 1 次。</p>		
主 要 贡 献	<p>担任海南大学林学院风景园林系主任，风景园林专业负责人，承担课题 6 余项，发表学术论文 10 余篇，著作 1 部，获得省部级奖励 5 项，在特色园林专业建设方面有着丰富的经验，对本成果主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、成果项目建设方案的主编、执行人，参加成果项目建设方案策划、论证、实施全过程； 2、国家级园林一流本科专业建设点申报方案的主编、执行人； 3、省级风景园林一流本科专业建设点申报方案的主编、执行人； 4、参与国家级园林一流本科专业建设点的建设与管理； 5、参与省级风景园林一流本科专业建设点的建设与管理； 6、主持海南省重点教育改革工程项目 1 项； 7、主持海南大学重点教育改革工程项目 2 项； 8、参加教学大纲的编写 <p>积极组织园林和风景园林专业教学大纲的编写工作，促进专业教学的发展和提高。</p> <ol style="list-style-type: none"> 9、组织、指导学生参加暑期社会实践活动。 10、参与大学生实习、实践基地建设。 <p>积极联系有关单位，与学院专业老师一起，建立一批大学生实习、实践基地，并挂牌，为学生实习、实践提供了场所。</p> <ol style="list-style-type: none"> 11、组织、指导学生参与创新、创业项目。 		

学院注重学生的创新意识培养，鼓励学生参加各种科技创新和创业活动，并取得优异成绩。

12、参与、指导学生课外专业活动。

结合园林专业特色，组织、举办各种专业学生活动。如切花、插花、盆景作品展示及专业知识竞赛、专业小游戏等有趣又富有意义的多项活动，从各个方面集中展示了园林专业特色，开阔了学生们的专业视野。

13、组织学生参加国际竞赛，提升教学水平，扩大专业的影响力。学生在历届“园冶杯国际竞赛”中获得一等奖、二等奖、三等奖及鼓励奖 20 余项；获得风景园林教育先进集体 1 次、优秀组织奖 2 次等。在“艾景奖”国际竞赛中获得银奖、铜奖、优秀奖各 1 项。

本人签名：

课题组负责人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第五完成人姓名	杨定海	性 别	男
出生年月	1975 年 10 月	最后学历	博士
参加工作时间	1998 年 07 月	高校教龄	16 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	支部书记
工作单位	海南大学林学院	联系电话	13876026926
现从事工作及专长	风景园林设计理论教学与科研	电子信箱	dinghaiy2008@foxmail.com
何时何地受何奖励	1、2018 第九届“园冶杯”大学生国际竞赛获优秀指导教师奖； 2、2010 年获海南省科技进步奖二等奖； 3、2009 年获海南省教学成果二等奖； 4、2009 年海南大学教学成果奖一等奖；		
主要贡献	<p>1. 教材、著作</p> <p>主编指导教材 1 部，参编 2 部，撰写著作 1 部，参编 2 部辅助教学著作。</p> <p>主编《景观设计师手绘》，新华出版社，2015 年。</p> <p>参编《热带园林植物景观设计》，中国林业出版社，2009 年。</p> <p>参编《城市生态学经典案例和实验指导》，科学出版社，2007 年。</p> <p>参编《城市植物多样性》，中国农业出版社，2009 年。</p> <p>参编《农村生态学》，中国农业出版社，2008 年。</p> <p>专著《质朴的生活智慧-海南岛传统聚落与建筑空间形态》，中国建筑工业出版社，2017 年。</p> <p>2. 精品课程及教改文章</p> <p>作为主要骨干成员认定国家精品课程及在线开放课程 2 项，撰写教改论文 2 篇。</p> <p>国家精品课程《城市生态学》主讲人；</p> <p>国家精品资源共享课程《城市生态学》主要参与者。</p> <p>[1] 范冬英, 杨定海, 陈生香. 园林建筑设计课程教学思考与实践[J]. 海南大学学报(自然科学版), 2015, 33(01):93-96.</p> <p>[2] 申益春, 杨定海, 范东英. 风景园林专业的情境教学法探析[J]. 黑龙江农业科学, 2015(02):120-122.</p> <p>3. 优秀指导教师及指导学生获国际竞赛奖项</p> <p>指导学生获得国际竞赛奖 9 项；国际竞赛优秀指导教师奖 2 次；</p> <p>第三届“园冶杯”大学生国际竞赛（2012 年）指导学生获鼓励奖；第六届“园冶杯”大学生国际竞赛（2015 年）指导学生获二等奖、三等奖、人气奖各一项；本人获优秀指导教师奖。第七届“园冶杯”大学生国际竞赛（2016 年）指导学生获三等奖二项。第八届“园冶杯”大学生国际竞赛（2017 年）指导学生获三等奖一项。第九届“园冶杯”大学生国际竞赛（2018 年）指导学生获一等奖一项；本人获优秀指导教师奖。第十届“园</p>		

治杯”大学生国际竞赛（2019年）指导学生获二等奖一项。

本人签名：

课题组负责人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第六完成人姓名	赵莹	性 别	女
出生年月	1984 年 2 月	最后学历	博士
参加工作时间	2015 年 7 月	高校教龄	6 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	海南大学林学院	联系电话	13698958072
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	zhaoying3732@163.com
何时何地受何奖励			
主 要 贡 献	<p>1、主编教材《水杉花芽分化功能基因组》、《热带观赏花卉学》，参编《海南城市景观植物图鉴》、《海南杜鹃花科植物资源与利用》。</p> <p>2、撰写教改论文 4 篇</p> <p>(1) 赵莹，王健，余文刚，宋希强. 基于慕课的《观赏花卉学》教学探讨，中国校外教育，2017，2：135-136</p> <p>(2) 赵莹，王林桂，姚广龙. 大学生创业教育与专业教育耦合性研究--以海南大学为例. 课程教育研究，2017，22：13-14.</p> <p>(3) 赵莹，宋希强，余文刚，王健. 基于翻转课堂理念的花卉栽培学课程教学改革探索--以海南大学为例. 中国校外教育，2019，5：141-142.</p> <p>(4) 吴金山，黄家权，陈银华，杨丽佳，石宇，赵莹，张赛丽. 应用型本科人才培养农科类《植物学》课程的教学--以海南大学应用科技学院为例. 高教学刊，2017，17：157-159.</p> <p>3、作为主要骨干成员认定省级精品在线开放课程一项，首批认定海南省省级精品课程《观赏花卉学》，获第三名。</p> <p>4、完成省级重点教学教改项目 1 项。</p> <p>5、完成校级重点教学教改项目 1 项。</p> <p>本 人 签 名：_____</p> <p>课题组负责人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	申益春	性 别	女
出生年月	1974 年 02 月	最后学历	硕士
参加工作时间	1997 年 07 月	高校教龄	22
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	海南大学林学院	联系电话	15120696868
现从事工作及专长	教学, 园林	电子信箱	1279412884@qq.com
何时何地受何奖励	指导学生安冉、何旭、刘雨濛完成“园冶杯”国际竞赛, 获优胜奖		
主 要 贡 献	<p>1、参与国家一流学科园林专业的建设;</p> <p>2、主持完成了省教育厅教研课题 1 项: 案例教学法在园林专业中的运用;</p> <p>3、参与完成了省教育厅教研课题两项;</p> <p>4、以第一作者完成 4 篇教研论文:</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 申益春, 许先升. 园林专业教学中的案例教学法探究. 2008, 海南大学学报(自然科学版), 2008, 26(4): 393-397</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 申益春. 案例教学法与举例教学法之辨析. 吉林省教育学院学报, 2009, 25(10): 98-100</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 申益春, 许先升. 案例教学法-培养园林学生创新能力新途径. 吉林省教育学院学报, 2010, 26(6): 98-100</p> <p style="padding-left: 20px;">(4) 申益春, 杨定海, 范东英. 风景园林专业的情境教学法探析. 黑龙江农业科学, 2015, 31(6): 120-122</p> <p>5、参编国家级教材《中外园林史》;</p> <p>6、参与园林专业教学计划与课程设置的修订, 使其人才培养的定位与目标能与时俱进;</p> <p>7、尝试用多种教学方法运用于教学实践中, 并取得了较好成效。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名 :</p> <p style="text-align: center;">课题组负责人签名:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	吴庆书	性 别	男
出生年月	1962 年 9 月	最后学历	学士
参加工作时间	1986 年 7 月	高校教龄	34 年
专业技术职称	教授	现任党政 职 务	
工作单位	海南大学林学院	联系电话	18789088339
现从事工作及 专 长	风景园林/植物景观设计	电子信箱	wqs22@126.com
通讯地址	海南省海口市人民大道 58 号海南大学林 学院	邮政编码	570228
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2002 年海南岛中部地区生态系统与经济发展关系研究 获海南省科学技术奖一等奖 2. 2012 年海南岛生态省所需的生态环境知识人才培养体系构建与实践获海南省教学成果奖二等奖 3. 2008 年海南陆域国家级森林生态系统自然保护检森林植被研究获海南省科技进步三等奖。 		
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与国家级《城市生态学》精品课程建设； 2. 主编《热带园林植物景观设计》； 3. 副主编《城市生态学》； 4. 参编《农村生态学》； <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">课题组负责人签名：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	赵书彬	性 别	男
出生年月	1970 年 3 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992 年 8 月	高校教龄	28
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	海南大学林学院	联系电话	13648605878
现从事工作及专长	风景园林规划设计	电子信箱	zhaoshubin@hainanu.edu.cn
何时何地受何奖励	1、2011 年,《五大连池风景名胜区总体规划》获 2011 年度全国城乡规划设计奖风景名胜区类二等奖(排名第三)。 2、2018 年组织学生参加“园冶杯”国际竞赛,海南大学热带农林学院园林学院分别荣获“园冶杯”国际竞赛优秀组织奖 1 次,优秀集体奖 1 次。		
主 要 贡 献	一、教材编写 1. 赵书彬 主编. 中外园林史. 机械工业出版社. 2008 年 二、指导学生参加各种竞赛,并且取得比较显著效果。作为“园冶杯”国际竞赛海南大学的联络员,定期组织学生参赛,学生在历届“园冶杯国际竞赛”中获得一等奖、二等奖、三等奖及鼓励奖 20 余项;获得风景园林教育先进集体 1 次、优秀组织奖 2 次等。在“艾景奖”国际竞赛中获得银奖、铜奖、优秀奖各 1 项。 三、参加教学大纲的编写 积极参加教学大纲的编写工作,促进风景园林专业教学的发展和提高。		
	本 人 签 名 : 课题组负责人签名: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	陈展川	性 别	男
出生年月	1968 年 07 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1993 年 7 月	高校教龄	27 年
专业技术职称	副教授	现任党政 职 务	
工作单位	海南大学林学院	联系电话	13807556912
现从事工作及 专 长	园林设计理论教学与科研	电子信箱	466495583@qq.com
通讯地址	海南省海口市人民大道 58 号海南大学	邮政编码	570228
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>一、致力于园林教学团队建设，积极参加教研教改活动。</p> <p>1. 参与海南大学 2018 年教育教学改革研究重点项目——“基于对分课堂模式的“植物景观设计”课程教学方法创新与实践研究，hdjy1807</p> <p>2. 参与 2018 年海南省高等学校教育教学改革研究项目——基于对分课堂模式的“植物景观设计”课程教学方法创新与实践研究，Hnjg2018-15</p> <p>3. 2009 年主持省十一五规划教研课题——园林专业真题真做毕业设计教学模式改革与实践”，</p> <p>4. 2007 年主持海南大学教研课题——园林规划设计互动式双语教学研究。</p> <p>5. 参与 2010 校级和省级精品课程《观赏花卉学》的建设。</p> <p>6. 主持 2002《园林规划设计》校级重点课程的申报，并作为第二完成人参与该课程建设。</p> <p>7. 作为主要完成人参与 2002《园林规划》校级重点学科的建设工作。</p> <p>二、参编教材</p> <p>1. 《观赏植物种质资源学》，北京：中国建筑工业出版社，2012 年 8 月出版. 副主编。</p> <p>三、教改论文：</p> <p>1. 张娟，肖亦敏，陈展川，侯则红，“植物造景”课程教学改革初探——以海南大学风景园林专业为例，中国林业教育 2020.02：56-59</p> <p>2. 陈展川，侯则红，《园林规划设计》互动式双语教学实践与思考. 内蒙古师范大学学报（教育科学版）. 2010.23（03）：110-112.</p> <p>3. 陈展川，侯则红，《园林规划设计》双语教学研究. 安徽农业科学. 2009.37（36）：18317-18318.</p> <p>4. 陈展川，侯则红，论高校情感化校园的环境建设. 高等农业教育. 2007.01：47-49.</p> <p>5. 侯则红，陈展川，我校园林专业教学改革探讨. 华南热带农业大学学报. 2007.13（2）：75-78</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名： 课题组负责人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

四、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	海南大学林学院	主管部门	海南大学
联系人	高联红	联系电话	13807650177
传 真		电子信箱	360960180@qq.com
主 要 贡 献	<p>1、学院对该项目加强管理，并在人、财、物等方面给予大力支持。</p> <p>2、学院对该成果的策划、总结等给予指导。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</p>		

五、单位推荐意见

推
荐
意
见

该研究成果提出通过团队的建设，推进课程建设，在课程建设中，促进团队的建设的课题，经过三十多年的探索与实践，在教学团队建设、教材建设和精品课程建设中都取得较突出的成果，推荐书中材料属实，同意申报海南大学教学成果奖。

推荐单位负责人签字：

单位公章：

年 月 日